

COMVEST
Comissão Permanente para os Vestibulares

2008
vestibular nacional
UNICAMP

2ª Fase

Geografia

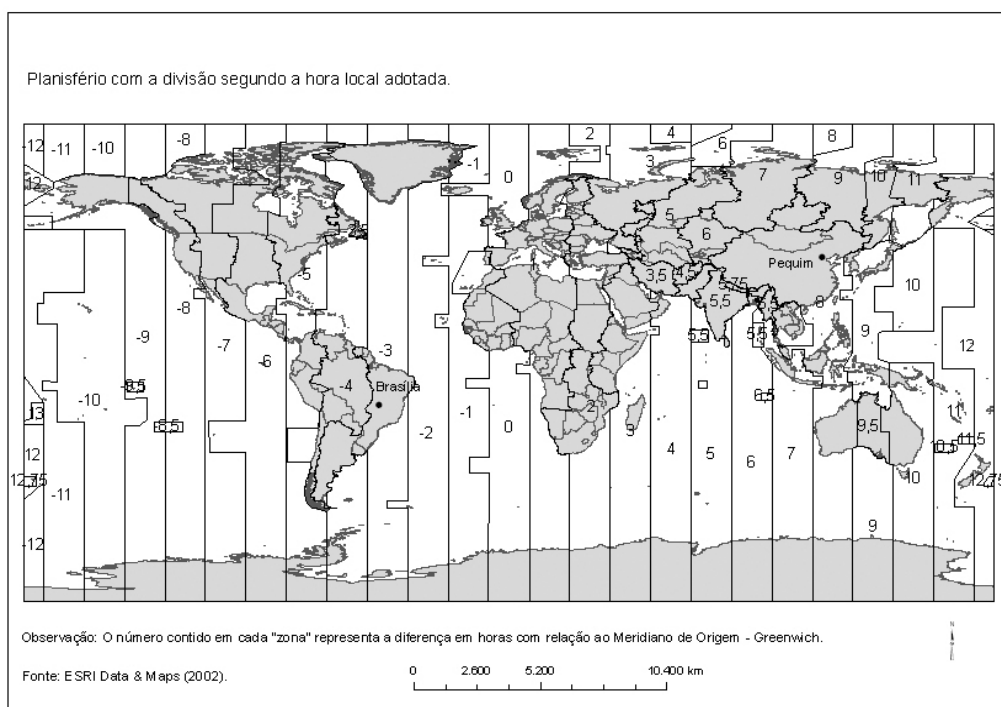
GEOGRAFIA

INTRODUÇÃO

A prova de Geografia da segunda fase do vestibular nacional da Unicamp procurou mesclar temas de Geografia Física e Humana, inclusive nas mesmas questões, além de temas tradicionais exigidos em vestibulares anteriores e temas mais recentes. A prova abordou questões econômicas, regionais e de relações internacionais, além das temáticas ambientais, geológicas, climáticas e cartográficas. Segundo a banca elaboradora, a prova foi de dificuldade média, e procurou atender às demandas de seleção dos diferentes cursos da Unicamp. De maneira geral a banca interpretou como bom o desempenho dos vestibulandos na prova.

13.

A próxima Olimpíada ocorrerá em 2008 e será realizada na China, tendo como sede a cidade de Pequim.



a)

Tomando por base o mapa acima apresentado, qual será a diferença horária total entre a realização das competições e seu acompanhamento televisivo ao vivo no Brasil? Supondo que a cerimônia de abertura seja realizada a partir das dezoito horas (18h00min), no dia 8 de agosto de 2008, qual a data e o horário correspondentes no horário oficial do Brasil?

b)

Sabendo-se que a diferença de horário entre as cidades de Brasília e Pequim decorre da existência de diferentes fusos horários, explique como são delimitados os fusos horários e indique qual a sua extensão padrão em graus de longitude.

Resposta Esperada

a) (2 pontos)

A diferença horária total é de onze (11) horas. Data: 08/08/2008 (mesmo dia), às 07h00min.

b) (2 pontos)

A Terra, que tem 360°, é subdividida em vinte e quatro (24) fusos horários, com 15° de longitude padrão em cada fuso.

Exemplo Acima da Média

a) fuso horário de Pequim: +8 horas
 fuso horário de Brasília (hora oficial do Brasil): -3 horas
 diferença de horários: $-3 - 8 = -11$ horas
 Como não é horário de verão em agosto, o horário do Brasil será 11 horas ^{mais cedo} do que o de Pequim, ~~11~~ portanto, no Brasil será 07h.00 mín do dia 8 de agosto de 2008.

b) Os ~~fusos~~ fusos horários são delimitados de forma que a cada 15° haja 1 hora de diferença, pois a esfera por ser 360° e o dia 24 horas, e $360 \div 24 = 15$, quando não há decisões políticas de países interferindo na determinação do horário.

Exemplo Abaixo da Média

A) A diferença horária total entre a realização das competições e seu acompanhamento televisivo ao vivo no Brasil, segundo o mapa, será de 5 horas, entre Pequim e Brasil.
 A data e o horário correspondentes no horário oficial do Brasil para a cerimônia de abertura será em 8 de agosto de 2008 às 23.00 hrs.

B) Os fusos horários são delimitados de acordo com o meridiano de origem: Greenwich.
 Sua extensão padrão é de 1 em 1 hora, em uma escala de 2.000 km a 5.200 km.

Comentários

Trata-se de uma questão clássica sobre fusos horários. A questão exigia conhecimentos sobre a diferenciação de fusos segundo o movimento de rotação terrestre. O item **a** solicita a elaboração de um cálculo que demonstre as diferenças de fusos. A questão **b** solicita que o aluno indique como são delimitados esses fusos e qual a sua extensão padrão em graus de longitude. De maneira geral os candidatos foram bem nesta questão, predominando a nota 3,0, seguida por 2,0 e 4,0.

14.

A integração europeia, cuja construção se iniciou como um projeto utópico no final da 2ª Guerra Mundial, é a causa de muitas e importantes transformações na estrutura política e econômica da Europa Ocidental contemporânea. Pode-se afirmar que é graças à integração que a Europa conheceu uma longa fase de prosperidade econômica, com a modernização de estruturas produtivas e a melhoria substancial dos padrões de vida das populações europeias. (Adaptado de Antonio Carlos Lessa, "A Europa, seus organismos e sua integração político econômica." In: Henrique Altamiani de Oliveira e Antonio Carlos Lessa (orgs.), *Política Internacional Contemporânea: mundo em transformação*. São Paulo: Saraiva, 2006, p. 59.)

a)

O Tratado de Roma, assinado em 1957, instituiu a Comunidade Econômica Européia, um dos marcos da integração da Europa. Explique, sucintamente, os principais objetivos dessa integração.

b)

O fim da Guerra Fria provocou grandes modificações nas relações internacionais. No caso da Europa, quais foram os dois principais desafios que o fim da Guerra Fria trouxe para a integração entre os países?

Resposta Esperada

a) (2 pontos)

Criar o mercado comum, com moeda comum, para promover o desenvolvimento econômico com expansão contínua e equilibrada, modernizando as estruturas produtivas; melhorar as condições de vida da sua população; estreitar as relações entre os Estados europeus; criar uma organização supranacional para melhorar a competitividade internacional; implantar a tarifa externa comum; abolir a restrição à livre circulação de pessoas e mercadorias e eliminar barreiras comerciais; instituir políticas comuns, como a política agrícola.

b) (2 pontos)

A unificação da Alemanha (1990), com a incógnita dos impactos que traria para a economia da Alemanha e de toda a Europa unificada; a transição dos ex-países socialistas para a economia de mercado, já que a evolução dessas economias era incerta e gerou fortes fluxos migratórios, com ressurgimento de nacionalismos; a conciliação da soberania nacional com a integração européia.

Exemplo Acima da Média

a) Os principais objetivos dessa integração foram unificar o comércio europeu a partir de uma moeda comum, acabar com as fronteiras alfandegárias, alavancar a produção industrial e o comércio europeus, reunir forças dentro da Europa para fazer frente ao mercado externo.

b) Um grande desafio foi ~~absorver as necessidades~~ abrigar as economias decadentes que antes faziam parte da Europa Oriental soviética. A migração para a Europa Ocidental foi significativa, eram pessoas buscando melhores condições de vida e emprego, um encargo que os governos ocidentais não queriam para si.

Exemplo Abaixo da Média

a) Roma, por abrigar o Papa na cidade do Vaticano, era o centro das riquezas da Itália, e como esta havia sido dividida e cada lote era independente do outro, era interessante que acontecesse a unificação de toda a Itália, para que as riquezas fossem distribuídas pelo país todo.

b) Com o fim do mundo bipolar, a economia mundial se concentrou em apenas um país: Os Estados Unidos da América. A partir desse fato, começou uma preocupação que se estendeu por toda a Europa, em formar alianças e fazer comércio com os Estados Unidos. Com a vitória na guerra fria, os E.U.A tornaram-se a primeira economia de destaque, devido à força assumida pelo dólar, que foi supervalorizado após a guerra fria.

Devido a esses fatos, era de interesse geral na Europa, fazer comércio com os Estados Unidos da América.

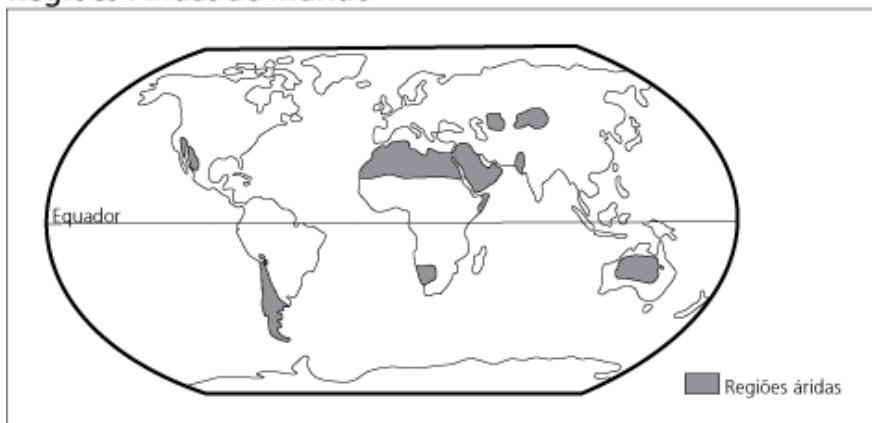
Comentários

Trata-se de questão que exigiu conhecimento sobre tratados comerciais, especificamente sobre a Comunidade Econômica Européia. A questão promove integração entre História e Geografia, já que procurou resgatar a gênese e as dificuldades de efetivação da integração econômica européia. Houve predomínio da nota 2,0, seguida por 3,0 e 1,0.

15.

O mapa abaixo destaca as áreas áridas da Terra. Responda:

Regiões Áridas do Mundo



Fonte: adaptado de Ross, J.L.S. Geografia do Brasil. Edusp/FDE, 1995.

a)
Quais os fatores ambientais que determinam a existência desses grandes desertos?

b)
Apesar da escassez de água, alguns desertos são povoados. Quais as intervenções que possibilitam a uma sociedade viver nessas áreas?

Resposta Esperada

a) (2 pontos)

Continentalidade; correntes marítimas frias na costa; áreas de alta pressão associadas à dinâmica atmosférica.

b) (2 pontos)

Construção de diques e represamento de água da chuva; desvio de rios; dessalinização da água do mar; transposição de bacias hidrográficas; construções adequadas às condições climáticas.

Exemplo Acima da Média

a) Fatores como: a presença de correntes marítimas frias, juntamente com a localização em zona de alta pressão determinam a existência de ~~uns~~ grandes desertos.

b) Uma sociedade pode viver nessas áreas desérticas através ~~de~~ de intervenções tecnológicas, como o desenvolvimento de agricultura irrigada e dessalinização da água do mar, diminuindo assim relativamente a escassez de água na região.

Exemplo Abaixo da Média

a) Os fatores ambientais que determinaram a existência dos grandes desertos foram a falta de proteínas e sais para o solo, tornando-o improdutivo e causando a dificuldade de se tornar uma área mais balanceada e os fatores climáticos que ajudaram a determinar a seca nessas terras, já que ocorre poucas chuvas nesses lugares.

b) Apesar da escassez de água alguns desertos são pe-
sados por causa da sua cultura e influência da vi-
da. Muitos povos já estão acostumados a viver nessas
áreas desde a antiguidade, então são capazes de
dominar os fatores climáticos e conseguir sua sobre-
vivência com apenas os recursos locais.

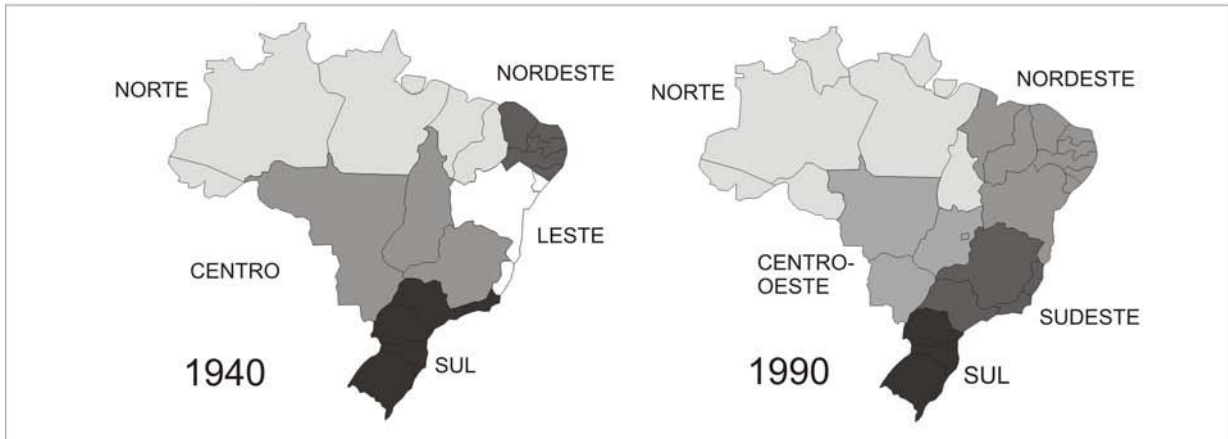
Comentários

Essa questão associou características físicas, especificamente climáticas, com a questão de ocupação do espaço. Solicita, inicialmente, os fatores ambientais que explicam a ocorrência de desertos nas áreas assinaladas no mapa e, em seguida, as soluções que o homem encontra para sobreviver nessas áreas. Os candidatos acharam certa dificuldade em responder à questão, o que se constata pelo predomínio de notas 1,0, seguidas por notas 2,0 e 0,0. Isto pode indicar a necessidade de a disciplina de Geografia trabalhar melhor a relação homem x meio, no nível secundário.

16.

Durante o Estado Novo (1937-1945), foi criado o Conselho Nacional de Geografia, que deu origem ao Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, IBGE. Uma das atribuições do IBGE era produzir estatísticas básicas sobre a população brasileira, por meio de Censos. Também caberia ao Instituto produzir informações cartográficas, bem como propor e instituir uma regionalização do território brasileiro. As figuras abaixo dizem respeito a dois momentos históricos da regionalização do território brasileiro. Pergunta-se:

A Evolução das Grandes Regiões



Fonte: www.ibge.gov.br

a)

Qual o principal critério utilizado para instituir a regionalização do território brasileiro em 1940? Qual a principal finalidade do Estado brasileiro ao regionalizar o seu território?

b)

Em 1988 o Estado de Tocantins foi criado. Tocantins foi desmembrado de qual Estado? Por que ele foi inserido na região Norte do Brasil?

Resposta Esperada

a) **(2 pontos)**

A regionalização do território brasileiro fundamentou-se no critério fisiográfico, sendo a vegetação o principal parâmetro. A regionalização foi realizada para que o Estado pudesse desenvolver e operacionalizar políticas públicas com o objetivo de integrar o território e pudesse, ao mesmo tempo, interferir no processo de desenvolvimento capitalista do país e atenuar desigualdades regionais.

b) **(2 pontos)**

Tocantins foi desmembrado do Estado de Goiás. A justificativa para o novo Estado ser inserido na região Norte foi o fato de ter maior articulação econômica com o Estado do Pará e com o sul do Maranhão, além de similaridades fisiográficas.

Exemplo Acima da Média

~~a) fatores naturais, como a localização e~~

a) A regionalização do território brasileiro em 1940 levou em consideração fatores naturais, como vegetação e clima.

Regionalizar o território significa melhorar o controle fiscal, a divisão de verbas, proteção do país contra ataques.

b) O Tocantins foi desmembrado do Estado de Goiás. O seu aspecto econômico se aproximava mais da região norte que da região Centro-Oeste, por isso foi inserido na região Norte do país.

Exemplo Abaixo da Média

a) O principal critério na regionalização do território em 1940 foi ~~político~~ econômico e a principal finalidade era manter regiões com economias equivalentes

b) O Tocantins foi desmembrado do estado de Goiás por motivos políticos-administrativos da União

Comentários

Essa questão aborda a regionalização do território brasileiro, em dois momentos distintos da história (1940 e 1990). O objetivo da questão era testar o conhecimento do candidato sobre os motivos práticos que levam à subdivisão do território. Era solicitado ao aluno que indicasse quais os critérios para a efetivação da regionalização e seus objetivos. Os candidatos foram relativamente bem na questão, predominando a nota 3,0, seguida de 2,0.

17.

"Os projetos de recuperação e preservação de centros históricos, associados a processos de reestruturação urbana, têm sido uma constante no Brasil, principalmente a partir do final da década de 1980 e início de 1990. Pelourinho em Salvador, Bairro do Recife na capital pernambucana e o corredor cultural no Rio de Janeiro são alguns exemplos nacionais de locais que vêm sofrendo esse tipo de intervenção. Barcelona, Nova Iorque, Boston, Manchester, Paris e Buenos Aires estão entre os exemplos internacionais que marcam o fenômeno mundial de revitalização ou remodelação urbana." (Disponível em: www.comciencia.br/reportagens/cidades/cid02.htm, 05/11/07.)

a)

Por que ocorre a chamada "decadência" dos centros tradicionais das cidades?

b)

Quais são as principais estratégias utilizadas nas cidades brasileiras para "revitalizar" as áreas consideradas decadentes?

Resposta Esperada

a) (2 pontos)

Porque o mercado imobiliário estimula novos eixos de ocupação; a necessidade de expansão de novos negócios colide com outros usos do espaço, impedindo a ampliação de certas atividades preexistentes ou a ampliação de novas atividades. Há o deslocamento de atividades e usos, como as moradias, que "migram" para outras áreas. Há o abandono do uso do centro pelos estratos médios e altos (mudança de perfil econômico). Além disso temos a falta de manutenção das estruturas dos centros das cidades e a obsolescência das edificações, em razão das alterações nos modos de vida (como ocorre com as edificações usadas para moradia) e novas necessidades (como a exigência de garagens múltiplas).

b) (2 pontos)

Os moradores antigos muitas vezes são removidos; as edificações degradadas ou são demolidas ou são reformadas para um novo uso (refuncionalização), muitas vezes para fins turísticos, de lazer e também, muitas vezes, há a revalorização do patrimônio histórico; há o embelezamento de áreas públicas e monumentos; há o apoio de empresas para o financiamento das atividades.

Exemplo Acima da Média

a) Os "centros tradicionais" das cidades deixaram de ser necessariamente os centros administrativos e industriais. A população mais abastada que antes vivia nos centros passou a procurar lugares mais afastados. À medida que os ~~ricos~~ pobres buscavam viver nos centros para se aproximarem do comércio. Com a fuga dos ricos, a especulação imobiliária passou a desvalorizar o centro, gerando atração aos pobres. Com os ricos afastados, as prefeituras ~~perdem~~ que são incapazes financeiramente de manter qualquer região, não preservam o centro que hoje apresenta uma forma de comércio e de vida semelhante aos da favela.

b) Na tentativa de revitalizar o centro, as prefeituras tombam os monumentos e restauram fachadas e procuram retirar os moradores de ocupações impróprias, quando não vendem os prédios para a iniciativa privada.

Exemplo Abaixo da Média

ⓐ A decadência ocorre pelo fato de que no século 20, começou o oposto da modernidade que, ~~através~~ serviu de atrativo para a população e fez com que vários centros culturais perdessem a sua popularidade.

ⓑ As estratégias são na maioria delas, interligadas à modernidade, ou seja, inserindo luzes de alta luminosidade e cores antes nunca vistas, a digitalização, e até mesmo promovendo eventos.

Comentários

A questão exigiu do aluno conhecimentos sobre geografia urbana, mais especificamente no que se refere aos processos de uso e ocupação dos centros tradicionais. Associa a ocupação do espaço urbano e suas modificações ao longo do tempo. A banca elaboradora estranhou o predomínio de notas baixas nessa questão (amplo predomínio da nota 1,0, seguida de 2,0 e 0,0), dado o fato de que a realidade focalizada é comum à grande maioria dos candidatos.

18.

No dia 26 de dezembro de 2004, logo após o natal, a região indo-asiática, mais particularmente Sumatra, foi assolada por um tsunami que atingiu três continentes e 12 países. Estimou-se o número de 163 mil mortos apenas na ação direta do tsunami e calculou-se que o número total de mortes tenha chegado a 300 mil, contando as vítimas de epidemias, como a cólera, o tifo, etc. (Adaptado de Paulo Roberto de Moraes, "É possível prever as ondas do horror?". *Mundo em Fúria*, ano 1, n. 1, 2005, p. 22-23).

a)

Explique os principais mecanismos que atuam na formação de um tsunami.

b)

Quando ocorre um tsunami, por que as ondas são quase imperceptíveis em alto mar, enquanto na costa podem atingir até 50 metros de altura?

Resposta Esperada

a) (2 pontos)

Um tsunami pode formar-se em razão de: movimentação de placas tectônicas, que provocam terremotos nos fundos oceânicos, explosões vulcânicas de vulcões em áreas costeiras, explosão de vulcões submarinos ou deslizamentos de massas de terra que atingem o oceano.

b) (2 pontos)

Ao se propagar pelo oceano, as ondas do tsunami apresentam comprimento de onda de vários quilômetros e apenas cerca de um metro de altura, o que faz com que sejam quase imperceptíveis em alto mar. No entanto, ao se aproximarem das águas mais rasas da costa, as ondas vão perdendo velocidade em razão do atrito com a plataforma continental e aumentam, assim, a sua energia acumulada, o que faz com que apresentem altura de até 50 metros.

Exemplo Acima da Média

a) Um tsunami é formado por um abalo extremamente forte capaz de provocar uma movimentação ~~na~~ significativa das águas marinhas, um terremoto, Por exemplo, uma acomodação de placas tectônicas, que gera um tremor, quando grandes ondas (tsunami), ou talvez, mais difícil de se imaginar, a queda de um grande meteorito, empurrando as águas do oceano.

b) Isso se deve ao fato de que, pelas grandes profundidades do alto mar, a onda possui uma crista baixa, mas uma velocidade muito grande e, a medida que se aproxima de ~~costa~~ costa (menor profundidade), ~~o~~ tsunami perde velocidade e ganha altura, chegando a atingir 50 metros.

Exemplo Abaixo da Média

- a) Com OS AGENTES poluidores Lançados no planeta, acabamos por TER COM A FALTA DE política ambiental EFICAZ E preocupados com o Futuro do planeta, o EFEITO ESTUFA E O AQUECIMENTO Global, ALTERANDO AS TEMPERATURAS do AR E da ÁGUA, ocasionando como um dos EFEITOS MALÉFICOS DESSA SITUAÇÃO O DERRETIMENTO das GELEIRAS E ALTERAÇÕES ATMOSFÉRICAS, DESEQUILIBRANDO A NATUREZA, ALTERANDO A SALINIDADE do mar E SUA TEMPERATURA E AUMENTANDO SEU VOLUME ocasionando Tsunamis E dizimando TAMBÉM diversas ESPÉCIES marinhas E polares.
- b) PORQUE no ^{ALTO} mar o Líquido é COESO E impelido GRAVITACIONALMENTE E quando SE APROXIMA das ENCOSTAS SEU VOLUME ALTERADO o impELE para FORA, pois há mais ÁGUA do que DEVERIA CONTER.

Comentários

Questão típica de Geografia Física, já clássica, que exige do candidato a capacidade de associar diferentes informações de distintas áreas, especialmente da Física. A questão solicita informações sobre a deriva de placas tectônicas e suas conseqüências, além do comportamento de ondas. Os candidatos foram relativamente bem, com predomínio de notas 3,0, seguidas por notas 1,0.

19.

"A macrorregião Sul é a menor em área entre todas as que conformam o território nacional. Todavia, isso não significa escassa diversidade interna, mesmo em termos históricos, pois um verdadeiro mosaico sociocultural e econômico-espaçial tomou forma no interior dos seus limites territoriais". (Hoyêdo Nunes Lins, "Transformações econômicas e reflexos espaciais no Brasil Meridional." In: Maria Flora Gonçalves, Carlos Antônio Brandão e Antonio Carlos Galvão (orgs.). *Regiões e cidades, cidades nas regiões: o desafio urbano-regional*. São Paulo: Editora Unesp/Anpur, 2003, p. 500.)

a)

O texto aponta a existência de um "mosaico sociocultural e econômico-espaçial" na região Sul. A que se deve essa diversidade cultural?

b)

A atividade agrícola na Região Sul distribui-se em policulturas e monoculturas comerciais. Caracterize-as.

Resposta Esperada

a) (2 pontos)

Houve estímulos à imigração de europeus de diversos países. Essa ocupação somou-se a uma ocupação prévia, que pode ser exemplificada pela figura do gaúcho. Além disso a grande diversidade do meio natural (topografia, clima e cobertura vegetal) levou a uma ocupação diversificada do espaço. Assim, a diversidade cultural deve-se a diferentes etapas que caracterizam a ocupação da região.

b) (2 pontos)

Policulturas: pequenas propriedades de base familiar, introduzidas por migrantes europeus. Destacam-se como principais produtos: milho, feijão, frutas, batata, fumo e criação de aves e suínos. Monoculturas: desenvolvidas em grandes propriedades, comuns nas áreas de campos do Rio Grande do Sul (com cultivo de trigo, soja e arroz). No norte do Paraná, há as culturas de algodão, cana-de-açúcar, soja, laranja, trigo e café.

Exemplo Acima da Média

Ⓒ) Socioculturalmente, esse mosaico se deve às várias culturas que colonizaram a região, dentre as quais destacam-se alemãs, italianos, tchecos além dos negros escravos, que também trabalharam ali, em menor escala que no resto do país. Além disso, todos os classes sociais abrigam a região.

Economicamente, a região possui diversos setores produtivos, como a indústria de ônibus, caminhões, palmeiras, além de uma agricultura da região do trigo e pecuária, que é forte. Para completar, o terceiro setor é diversificado e um dos mais fortes do país.

Especialmente, há diversos tipos de paisagens, que vão desde os arcos católicos até os campos e campos quíchos passando pelas resquícios de Mata Atlântica da região.

Ⓓ) A monocultura é tipicamente exportadora e localizada em grandes propriedades com mão-de-obra assalariada. As principais culturas são a soja e o trigo.

A policultura é localizada em pequenas e médias propriedades, com mão-de-obra familiar, muitas vezes, visando à subsistência e/ou ao mercado interno.

Exemplo Abaixo da Média

a) A diversidade cultural ~~apresentada na região~~, usada na tarefa, refere-se a precipitação de mão de obra imigrante na região Sul, uma característica do Brasil ("mosaico sociocultural") e estrutura produtiva para a região ("econômica-espaço").

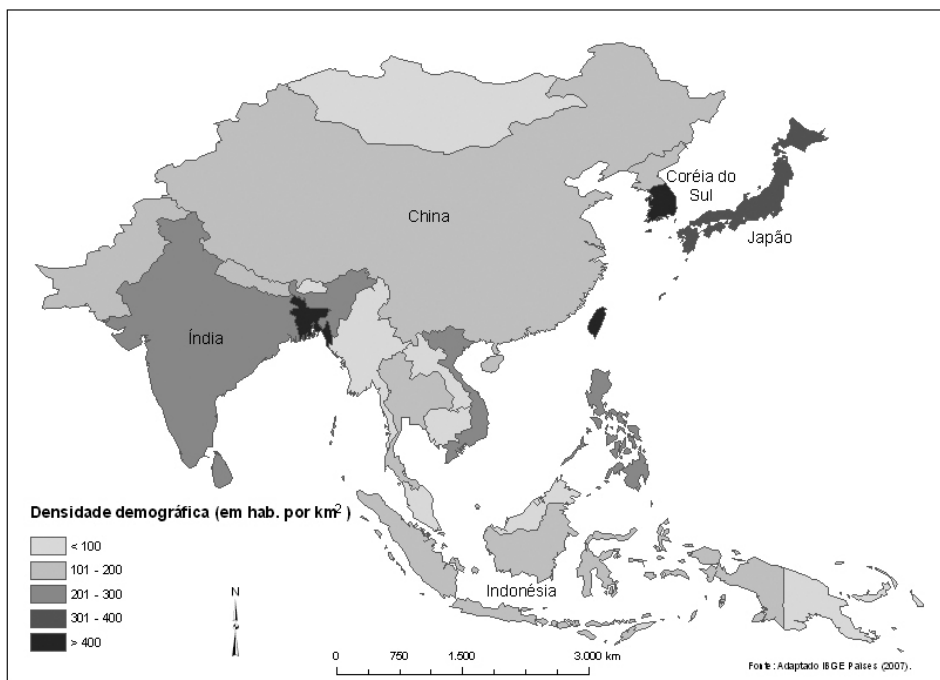
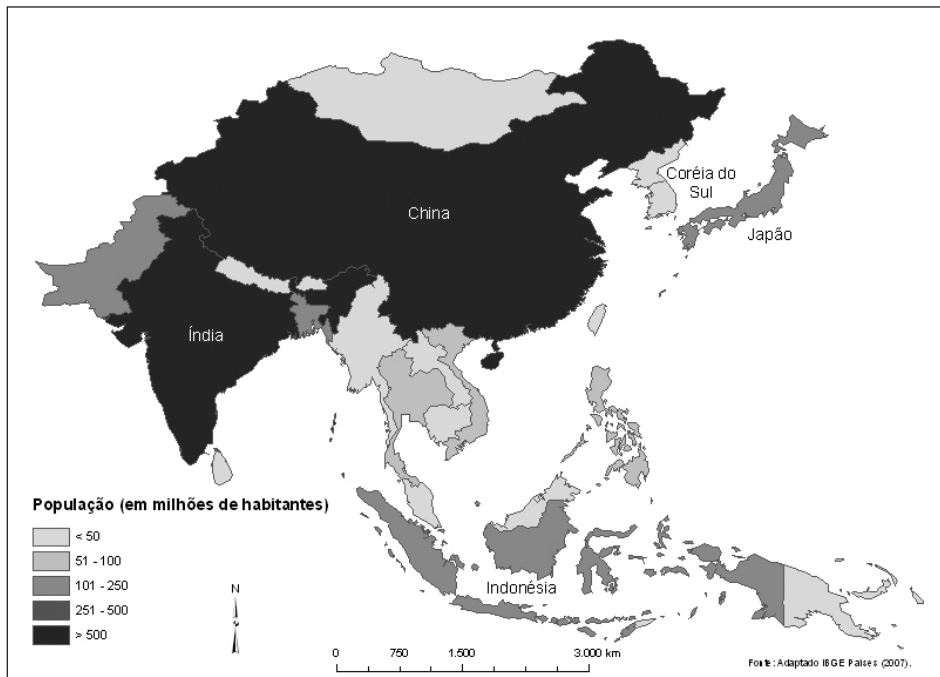
b) A atividade agrícola policultural, refere-se a uma determinada área onde há plantação de mais de um produto. Já em monocultura, refere-se a uma determinada área onde há plantação de apenas um tipo de produto.

Comentários

Trata-se de uma questão de Geografia Regional do Brasil, que aborda a questão da região Sul. O candidato deveria ter conhecimentos sobre o processo de ocupação da região, especialmente associado à imigração e, no item **b**, deveria dominar os conceitos de policultura e monocultura, aplicando-os à região Sul. Os candidatos foram mal nesta questão, o que indica a necessidade de se trabalhar de forma mais intensa a Geografia Regional do Brasil no segundo grau. A nota predominante foi 1,0, seguida de 0,0.

20.

Com base nos mapas apresentados a seguir,



a) Analise a informação representada em cada mapa, considerando a situação da China e da Coreia do Sul;

b) Justifique as diferenças encontradas na comparação entre as informações representadas em cada mapa.

Resposta Esperada

a) (2 pontos)

Observando-se a legenda do mapa de distribuição da população, verifica-se que a China tem uma população acima de 500 milhões de habitantes. Trata-se do país de maior população no mundo (1.315.844.000 hab. em 2005). Por outro lado, a Coreia do Sul apresenta uma população menor que 50 milhões de habitantes (47.817.000 hab. em 2005). Já no mapa de densidade demográfica, observa-se que a China apresenta densidade entre 101 e 200 habitantes por km² (137 hab./km²). Na Coreia do Sul, a densidade demográfica (482 hab./km²) verificada é de mais de 400 habitantes por km².

b) (2 pontos)

No caso do mapa de distribuição da população, considera-se a população absoluta, ou seja, o número total de habitantes do país. Já na densidade demográfica, considera-se a divisão do valor de população absoluta pela área do país, o que significa que, embora a China apresente uma expressiva população absoluta, sua dimensão territorial (9.596.961 km²) também é significativa, fazendo com que a densidade demográfica não seja comparativamente tão alta. A Coreia do Sul, embora não apresente uma população absoluta tão elevada, tem um território relativamente pequeno (99.016 km²), o que faz com que a densidade demográfica registrada seja elevada.

Exemplo Acima da Média

a) No primeiro mapa vemos que a população absoluta da China é muito grande. No segundo mapa vemos que a densidade demográfica da China é pequena quando comparada a sua população absoluta. A China é, portanto, um país populoso, mas não é um país ^{muito} povoado. No primeiro mapa, vemos que a Coreia do Sul não possui uma população absoluta muito grande. No segundo mapa vemos que a Coreia do Sul possui uma elevada densidade demográfica. A Coreia do Sul é, portanto, um país pouco populoso e muito povoado.

b) As diferenças são decorrentes da diferença entre as áreas dos dois países. Apesar de China ser muito populosa, não é muito povoada devido a sua grande área. Já a Coreia do Sul, é pouco populosa e muito povoada devido a sua pequena área territorial.

Exemplo Abaixo da Média

a) Pela análise do 1º gráfico a China apresenta uma enorme população pelo seu território, já a Coreia tem uma população mais controlada, já no 2º gráfico ~~(apesar da China ter um território bem maior do que a Coreia)~~ é mostrado que apesar da grande população na China, ela é melhor distribuída que a Coreia do Sul por exemplo que existe um acúmulo de gente.

b) Talvez o fato da população da China estar melhor distribuída é pelo fato de seu território ser bem maior do que o da Coreia, o que justifica o acúmulo de pessoas em um país mínimo como é a Coreia do Sul.

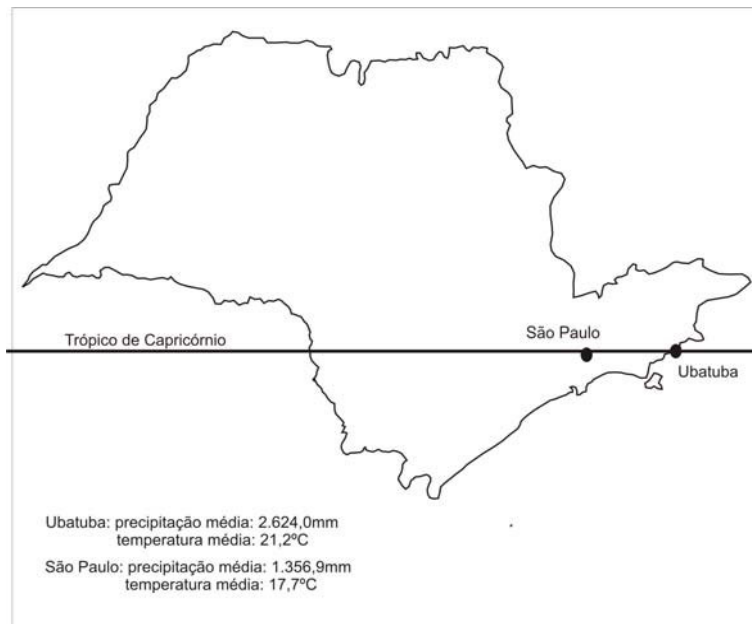
Comentários

Questão clássica, que exigiu do aluno informações básicas de demografia e leitura de mapas. O candidato deveria dominar os conceitos básicos de densidade demográfica e população absoluta. O item **a** pedia apenas uma leitura do mapa, verificando a capacidade do vestibulando em ler uma legenda de mapa; na questão **b**, pedia-se a correlação entre as informações dos dois mapas. Essa questão foi a mais fácil da prova de Geografia, apresentando elevada quantidade de notas 4,0, que predominaram.

21.

O mapa abaixo representa o estado de São Paulo e as médias de temperatura em duas cidades paulistas. Observando o mapa, responda:

Médias de Precipitação e Temperatura das cidades de Ubatuba e São Paulo



Fonte: IBGE, *Região Sudeste*, 1977. p. 667

a)

Por que as cidades de São Paulo e Ubatuba, situadas na mesma latitude, apresentam médias de temperatura distintas?

b)

Na Serra do Mar, durante o verão, ocorrem movimentos de massa, causando prejuízos e perdas humanas. Esses deslizamentos, em grande medida, são desencadeados por intensas chuvas orográficas. Explique como se formam as chuvas orográficas.

Resposta Esperada

a) (2 pontos)

Porque Ubatuba encontra-se no nível do mar e São Paulo está em uma altitude mais elevada, e quanto maior a altitude, menor a temperatura.

b) (2 pontos)

As chuvas orográficas são formadas quando o ar úmido encontra uma barreira topográfica e é obrigado a subir essa barreira. A elevação da altitude diminui a temperatura e o ar, o que reduz sua capacidade de retenção de umidade e leva ao aumento da umidade relativa. Dessa forma, ocorre a precipitação nesses pontos.

Exemplo Acima da Média

a) Essas cidades apresentam médias de temperaturas distintas porque São Paulo está a uma altitude maior que Ubatuba, que se encontra a nível do mar. Ubatuba conta ainda com o fator da maritimidade, que reduz sua amplitude térmica ao longo do ano, causando invernos menos rigorosos que os de São Paulo.

b) As chuvas orográficas, também conhecidas como chuvas de montanha, ocorrem quando uma massa de ar carregada de umidade se choca com uma barreira geográfica. Com esse choque, as massas de ar tendem a ultrapassar essa barreira, elevando assim sua altitude. Com essa elevação, a temperatura menor das regiões mais altas faz com que a umidade das nuvens se condense, precipitando em forma de chuva no caso citado.

Exemplo Abaixo da Média

a) Pois Ubatuba, além de ser uma cidade pouco povoada e, conseqüentemente, urbanizada somente em pequenas áreas do seu território (principalmente no centro) — apresenta diversas reservas florestais (boa parte do seu território ainda é ocupado pela Mata Atlântica original) e ainda é predominantemente litorânea. Todos esses fatores contribuem para que Ubatuba apresente um clima úmido e quente. Já São Paulo, por ser tipicamente interiorana e altamente urbanizada (impermeabilização do solo, alto contingente populacional, etc) apresenta um clima mais seco com temperaturas mais amenas.

b) As chuvas orográficas se formam quando massas úmidas e quentes de ar se chocam com a Serra do Mar, causando a precipitação da água em forma de chuva.

Comentários

Essa questão exigiu do aluno informações sobre o relevo paulista, e a correlação desse relevo com as variáveis climáticas — uma pergunta típica de Climatologia. No item **b** era solicitada a correlação entre precipitações e as ocorrências de escorregamentos de massa, exigindo-se do candidato a interpretação de dinâmica geomorfológica. Nessa questão houve uma grande dispersão de notas, com predomínio de notas 1,0, um pouco menos de 0,0 e um pouco menos de notas 2,0 e 3,0.

22.

"De 1998 para cá, o preço do petróleo foi multiplicado por sete. A procura pelo produto, com o vigoroso crescimento mundial, aproximou-se da capacidade de produção (...) Há um surto na procura pela *commodity*, em contraste com a baixa capacidade de expansão rápida da oferta." (*Folha de S. Paulo*, editorial: Petróleo nas Alturas, 22/10/07, p. A2)

a)

O que é uma *commodity*?

b)

Quais as principais razões do aumento da demanda por petróleo em período recente?

Resposta Esperada

a) (2 pontos)

Commodity é qualquer bem, geralmente primário (de origem agropecuária ou de extração vegetal ou mineral), que é produzido em larga escala mundial e geralmente tem baixo valor agregado. Sua especificação é estabelecida em acordos de comercialização; apresenta características físicas homogêneas, passíveis de padronização. O seu preço é determinado pela oferta e procura internacional. Por exemplo: ferro, soja, café e petróleo.

b) (2 pontos)

Há um crescimento da economia mundial (que tem os hidrocarbonetos como base energética); há países emergentes, como a China, que consomem grande quantidade de petróleo; há longa maturação dos investimentos nessa área para o aumento de produção nas áreas descobertas/produtoras; há queda nas reservas de petróleo, principalmente nos EUA, o maior consumidor; há o temor da ampliação de conflitos no Oriente Médio, importante região produtora.

Exemplo Acima da Média

a) *Commodity* são matérias-primas ou alimentos ou produtos com baixo valor agregado que têm os seus preços pre-estabelecidos no comércio mundial.

b) O aumento do demanda se deve ao crescimento dos países de forma geral, os quais consomem energia elétrica através do petróleo e derivados. O crescimento da China.

Exemplo Abaixo da Média

a) ~~Hoje~~ *Commodity*, como o próprio nome já diz, é a ~~opção~~ comodidade que se encontra quando determinado produto apresenta grande ~~verac-~~ utilidade, como é o caso do petróleo. Há uma acomodação na busca por novas tecnologias, e já que a que está sendo utilizada é suficiente.

b) O petróleo é um produto que pode ser aproveitado em quase 100%, o que o torna procurado, pois da origem há outros novos produtos que nos são ~~inc~~ extremamente úteis no dia-a-dia.

Comentários

A questão 22 parte de um tema atual e exige do candidato o conhecimento do significado de *commodity*, termo corriqueiramente utilizado nos dias atuais. O enunciado já fornece ao candidato a informação de que o petróleo é uma *commodity*. O aluno deveria estar preparado para questões econômicas para responder à questão. A questão foi considerada a mais difícil ocorrendo ampla maioria de notas 1,0, seguidas por notas 0,0, e foram muito raras as notas 4,0.

23.

A tabela abaixo diz respeito à distribuição absoluta e percentual das principais Unidades de Conservação do Brasil, por região. A partir desses dados responda:

Brasil. Principais Unidades de Conservação (UCs) por região geográfica (números absolutos e percentuais)

Categorias de UCs/ Regiões	N	%	NE	%	CO	%	S	%	SE	%	TOTAL	%
Estação Ecológica	12	8,7	6	4,5	3	4,5	5	2,2	5	3,2	31	4,3
Parque Nacional	13	9,4	16	11,9	7	10,4	14	6,1	12	7,6	62	8,5
Refúgio da Vida Silvestre	0	0	1	0,7	0	0	2	0,8	0	0	3	0,4
Reserva Biológica	8	5,8	8	5,9	1	1,5	3	1,3	9	5,7	29	4,0
Área de Proteção Ambiental	1	0,7	8	5,9	6	8,9	7	3,0	9	5,7	31	4,3
Área de Relevante Interesse Ecológico	3	2,2	3	2,2	1	1,5	2	0,8	8	5,1	17	2,3
Floresta Nacional	38	27,5	9	6,7	3	4,5	13	5,6	10	6,4	73	10,0
Reserva de Desenvolvimento Sustentável	2	1,4	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0,3
Reserva Extrativista	31	22,5	9	6,7	0	0	8	3,5	2	1,3	50	6,9
Reserva Particular do Patrimônio Natural	30	21,7	74	55,2	46	68,6	177	76,6	102	65,0	429	59,0
Total	138	100	134	100	67	100	231	100	157	100	727	100,0

Fonte: www.ibama.gov.br/siucweb/listaUc.php, acessado em 21/10/2007.

a)

Por que a categoria RPPN (Reserva Particular do Patrimônio Natural) predomina em termos percentuais nas regiões Sul e Sudeste, enquanto na região norte há um predomínio da categoria Floresta Nacional?

b)

O que diferencia uma reserva biológica de uma reserva extrativista?

Resposta Esperada

a) (2 pontos)

Porque, historicamente, é nas regiões Sudeste e Sul que o desenvolvimento capitalista é mais intenso e, também historicamente, onde exerceu maior pressão nos recursos naturais, o que levou a um forte impacto nas florestas. Ou seja, a pressão antrópica é historicamente muito forte e intensa nessas regiões, diferentemente do que ocorre na região Norte, que ainda mantém, relativamente à história de sua inserção no capitalismo, extensas áreas florestadas e com biodiversidade ainda preservada.

b) (2 pontos)

Uma reserva biológica é destinada à preservação e seu uso é restrito à pesquisa monitorada. Já uma reserva extrativista é uma unidade de conservação cujo uso é feito por população tradicional e fundamentado no extrativismo de produtos da floresta.

Exemplo Acima da Média

Ⓐ As Reservas Particulares do Patrimônio Natural (RPPN) predominam nas regiões Sul e Sudeste pois, ao contrário da região Norte tais regiões são densamente povoadas e fortemente urbanizadas e por isso sofreram um intenso desmatamento, que visava justamente o povoamento. Desse modo o que restou da vegetação nativa teve que ser protegido e assegurado pelo Estado.

Ⓑ As reservas biológicas e extrativistas diferenciam-se pois na primeira não é permitido ao homem exercer qualquer atividade econômica ou qualquer outra que interfira no meio ambiente. Já na segunda é permitido ao homem praticar atividades que não degradem o meio ambiente como por exemplo a extração da borracha e a colheita de frutas nativas.

Exemplo Abaixo da Média

a) A categoria floresta nacional predomina na região norte pois é lá que se encontra a floresta amazônica ainda pouco explorada. Já na região sul e sudeste há o predomínio da categoria RPPN (Reserva Particular do Patrimônio Nacional) pois há forte atividade extrativista (floresta de acaucaria no sul) e intensas pesquisas (no sudeste no restante da mata atlântica).

b) Uma reserva biológica é caracterizada pela grande biodiversidade, já em uma reserva extrativista a característica principal é a possibilidade de atividades extrativistas.

Comentários

Essa questão exigiu do aluno a capacidade de ler e correlacionar dados dispostos em uma tabela. Além desta leitura o candidato deveria saber os conceitos básicos sobre as unidades de conservação, pois deveria associar os diferentes tipos dessas unidades com a sua distribuição espacial. A questão foi relativamente difícil, havendo concentração das notas entre 1,0 e 2,0.

24.

"Saem as economias costeiras do Brasil e da China e entra o interior dos dois países. Em vez da Índia e Rússia, estão Filipinas, Indonésia, México, Turquia e Vietnã. Serão esses os 'novos BRICs?'" (Folha de São Paulo. Sérgio Dávila, "Brasil rural desponta entre novos BRICs.", 23/09/07, p. C3)

a)

O acrônimo BRIC se forma pela junção da primeira letra dos nomes de um grupo específico de países. Quais são esses países e qual a similaridade que esses países apresentam?

b)

Quais as principais causas do crescimento elevado da China na última década?

Resposta Esperada

a) (2 pontos)

O acrônimo une as primeiras letras dos 4 países considerados como as principais economias emergentes do início do século XXI: Brasil, Rússia, Índia e China. São países com grande território e grande população (mercados potenciais), com possibilidade de crescimento econômico significativo.

b) (2 pontos)

A China tem seu ciclo de crescimento associado às Zonas Econômicas Especiais, criadas nos anos 1980 nas zonas costeiras para atrair investimentos estrangeiros. O salto de produtividade veio das pequenas indústrias rurais de propriedade coletiva, que diversificaram a produção e absorveram a mão-de-obra liberada pela descoletivização da agricultura e que se torna mão-de-obra barata. Posteriormente, houve a abertura ao capital estrangeiro e uma ênfase no comércio exterior, já que os capitais nacionais não eram suficientes, ampliando-se o número de Zonas Especiais. Em seguida, houve a privatização paulatina de empresas estatais. Assim, houve um controle na abertura e transnacionalização de capitais produtivos e financeiros, com a forte presença estatal, que foca um desenvolvimento de longo prazo em contexto de projeto de inserção mundial.

Exemplo Acima da Média

A) B de Brasil; R de Rússia; I de Índia; e C de China. Os quatro países apresentam grandeza territorial e populacional; além de riquezas naturais.

B) A China, país politicamente comunista, abriu sua economia há algumas décadas. A partir daí, desenvolveu-se industrialmente tornando-se uma plataforma de exportação. Apesar de ainda ser predominantemente rural, a urbanização vem acelerando-se e contribuindo para alavancar a economia.

Exemplo Abaixo da Média

a. BRIC ⇒ Bélgica, Rússia, Índia e Canadá.
Grandes territórios.

b. O aumento populacional.
O aumento da economia,

Comentários

A questão 24 exigia do candidato domínio das questões econômicas mundiais atuais. Apesar da utilização do acrônimo BRIC, todos os países que o integram estavam mencionados no enunciado da questão, permitindo que o candidato retirasse daí parte da resposta do item **a**. No item **b** o aluno deveria ter conhecimentos sobre a dinâmica de crescimento acelerado da China. Essa questão foi relativamente fácil, sendo a nota mais freqüente 3,0, seguida de 2,0.