



2ª Fase

Ciências Humanas e Artes



INTRODUÇÃO

A prova de Ciências Humanas e Artes objetivou avaliar a capacidade dos vestibulandos em ler adequadamente os textos proposto e interpretá-los a partir da formação propiciada pelo ensino médio. Da mesma maneira, procurou explorar a capacidade dos vestibulandos em formular respostas que fossem coerentes com os conceitos aprendidos no ensino médio, pois eles representam sistemas pertinentes de interpretação da interação entre os fenômenos sociais e os fenômenos naturais. Outro aspecto da prova é a possibilidade de associar abordagens interdisciplinares e diferentes formas de registro e diferentes temas dentro da área das ciências humanas e das artes, com ênfase nos conhecimentos da geografia, história, filosofia e sociologia, componentes curriculares do ensino médio, além da economia, da literatura e da cultura visual. Para tanto, as questões se valeram de temas retirados da atualidade brasileira e mundial, e apresentados na forma de dados, tabelas e mapas a serem interpretados.

A prova buscou nos vestibulandos a habilidade em associar eventos (sociais e naturais), em identificar sua localização geográfica e as situações próprias de cada subespaço mundial, que ajudam a explicar a constituição histórica e atual das regiões, das nações e das relações internacionais, ou seja, dos intercâmbios cada vez mais presentes no mundo da globalização. Tanto nas questões de geografia como na de sociologia foram utilizados excertos que inseriam o candidato nos temas abordados, mapas que solicitavam ao leitor uma análise mais acurada dos componentes espaciais, e dados que permitiam um raciocínio mais abstrato para a análise e explicação das realidades regionais.

Questão 1

Com relação ao ornamento, Roma não correspondia, absolutamente, à majestade do Império e, além disso, estava exposta às inundações, como também aos incêndios. Porém, Augusto fez dela uma cidade tão bela que pode se envaidecer, principalmente por ter deixado uma cidade de mármore no lugar onde encontrara uma de tijolos.

(Adaptado de Suetônio, A Vida dos Doze Césares. São Paulo: Martin Claret, 2006, p. 91.)

Considerando o texto e o período de Otávio Augusto no governo de Roma, responda:

- a) Qual a relação da nova urbanização da capital do Império com o período de paz que Augusto pretendia simbolizar?
- b) Identifique uma medida social e uma medida política estabelecidas por Augusto para adaptar a tradição romana ao novo momento.

Resposta Esperada

a) (2 pontos)

A cidade de Roma, no período de Augusto, era a expressão do próprio Império, demonstrando grandeza, enriquecimento, com as transformações e melhorias urbanas e sociais realizadas após o período das guerras civis.

b) **(2 pontos)**

Poderiam ser citadas como medidas sociais adotadas por Augusto a utilização da política de pão e circo e a reforma censitária, que permitia a ampliação de direitos políticos para os homens novos. Como medidas políticas, a centralização de poder, o controle dos exércitos e a *pax romana*.



Exemp	o Acim	na da	Média
LXCIIIP	0 / (14 44	ITICAIA

a) Com a nova unbunyação e reformas lutar na capital do Impe-
Oio romano, Augusto aprofundava a limbologia da jaz, joir, duse
more, o Imprador mortrava o todor que lossa estava política
e economisamente estavel e mão friciaia mais querriar e submeter
outros zovos ao seu domínio, fé que unham alcançado a plenitude:
a capital le encontrava bela, havia entretenimento gara o povo
e fudo seguia em zerfeita orcem.
6) A spoistica do bão e circo foi uma medida social na qual
Lugusto garantia so jos ramano diversão e comida, duse modo,
ca população se via satisfeita com o sue imperador.
A fax Romana foi uma medida política zara garantir o stalus
de Jay no Smyerio, dure modo, Roma fé não mais saia Jara
querrear e alcançar terrar, por praticamente todor or territorios
almifador ja estavam em ruar maos.
-
Exemplo Abaixo da Média
a) le nova un banização da capital do Império representana mudanças litrares dela, luquido pretendia montras a paz do novo período para o poro.
sound and the state of the stat
Thursday and the finding the messon as space
no none phiede para o para.

Comentários

A questão, desde seu enunciado, exigia dos candidatos a compreensão dos símbolos políticos envolvidos nas reformas urbanas, como a ideia de estabilidade, perenidade e marcas de um período glorioso. O tema, mesmo referindo-se à Roma antiga, remete a uma prática existente em outros períodos históricos e, portanto, a resposta deveria contemplar a leitura dos significados políticos (item **a**) e indicar medidas sociais e políticas (item **b**) que estabelecem coerência entre a proposta de Augusto e as ações de seu governo.

spopulação. Na solítica



Questão 2

No Natal de 800, o papa Leão III coroou Carlos Magno como Imperador dos Romanos. O Imperador recebeu o antigo título de Augusto.

- a) Caracterize a autoridade de Carlos Magno como Imperador naquele momento.
- b) Apresente dois aspectos do renascimento carolíngio.

Resposta Esperada

a) (2 pontos)

A coroação de Carlos Magno pelo Papa Leão III caracterizava o Imperador como detentor dos poderes religioso e militar, cujos alcances se estendiam por praticamente toda a Europa, conferindo-lhe um poder superior ao dos demais monarcas do período.

b) (2 pontos)

O Renascimento Carolíngio pode ser caracterizado pela produção artística e cultural que remete a elementos greco-romanos, germânicos e cristãos; pela criação de escolas em mosteiros, catedrais e palácios; pela valorização dos estudos clássicos como parte do dever religioso que Carlos Magno se atribuía como defensor da fé cristã.

Exemplo Acima da Média

a) A atribuição do título de Imperador a Carlos Magno apresenta um caráter eminentemente
simbolico, na medida em que comparava a sua autoriolade aquela exercida pelo por um impera-
dor romano cujos domínios ao longo da História foram símbolos de esplendor almejados por
diversos personagens ilustres incluindo Nopoleão Banaparte. Há de se notar ainda que a coma-
ção do mais célebre rei dos francos pelo papa exprime a estreta aliança entre ambos a qual
surgiu com a conversão liderada por Clóvis e se fortaleceu com a concessão do território de Ra-
vena à Igreja por Pepino o Breve, pai de Carlos Magno.
b) O renoscimento carolíngeo foi conocterizado em suma, pola retormada de valures classicos no
corte de Carlos Magno com o intuito de letroir barbanco que seguer cabiam ler. Meste intento,
destocar-se a Ferdostico, nomo filosofico voltado ao ensinamento da netórica e dialetica
sacráticos, além da astronomia e geometria deservalvida por autros gregos, como Euclides.

Exemplo Abaixo da Média

	a) Conlos	Megn	bre uma	poder	abada	10000	<u> </u>		-2 2001	m d.
	v2352los.	,		Astr	<u> </u>		3 (
						·····	·····		······································	
	bo Parlos	Magno	redistribuio	95	lerras	0	Crod	o side	<u>∽_ do</u>	30.0863
7 012	2 6 AJ (2:	degen			<u></u>	······································				



Comentários

A questão foi a que obteve o menor índice de acertos em toda a prova de ciências humanas. O conteúdo, mesmo presente em todos os livros didáticos e nas propostas curriculares das redes de ensino, parece não obter muita atenção por parte do aluno. O enunciado, ao observar que a coroação de Carlos Magno ocorreu na noite de Natal, explicita um tema comum nas aulas sobre história medieval: a junção entre poder religioso e poder político. Dessa forma, os candidatos poderiam estabelecer relações entre a centralização do poder nas mãos de Carlos Magno (item **a**) e as ações do Imperador para promover um renascimento cultural que enfatizou a expansão e a solidificação dos princípios cristãos na arquitetura, nos estudos clássicos, a partir da criação de escolas em mosteiros.

Questão 3

Desde o início da colonização, os portugueses chamaram de tapuias os grupos indígenas que julgavam bárbaros, por seus hábitos culturais distintos dos que habitavam o litoral e por seu poder de resistência aos portugueses.

- a) Contextualize historicamente os significados de Guerra Justa para os portugueses a partir do fim da Idade Média.
- b) Indique duas práticas dos indígenas que os portugueses consideravam bárbaras.

Resposta Esperada

a) (2 pontos)

Guerra Justa é um conceito medieval e cristão utilizado pelos portugueses em suas ações expansionistas contra os que consideravam inimigos da fé cristã, como muçulmanos e indígenas, em diferentes contextos.

b) (2 pontos)

Entre as práticas indígenas consideradas bárbaras pelos portugueses poderiam ser citadas: antropofagia, poligamia, idolatria, feiticaria (bruxaria), politeísmo, nudez, violência endêmica, etc.

Exemplo Acima da Média

a A Course Trato para on portugueno se do como Gim dos guerra
de Leconquisto e a formação do Estado portuguia, utilizando se de qual-
ques miso para a expansão do seu Impessa, para inta qualque conflito betico
tato con entra rações ou com natira de terror reción descabestas?
servio in cluidos no contesto de Querro ousto, um enforço em prat da expan-
serve in cluides se contexte de Guerra Turto, un enforça em pral da expan- soa da Entodo portuguên e da Igraja Cotolica.
b) Os postugueres consideravam artas proticas das indígenas camo baísbasa,
alguman eram gerain: como a proteca de returas pagarame a adaração
de deuses pagas (sendo um almo de categuicismo porterios) e outra eram
exclusion de certes grups: como ritual de antropalagia, no qual as partes
de um fort born guerraise que sors dorro tado não ingeridas por parte
da Triba, pair para estindígenas, quando ingerious a parte era her animila.
o atributa de guerriro, tornando-se mais farter, sapidos an astritas



Exemplo Abaixo da Média

a) a guerra furta, loi básicamente uma batalha que house na chegada dos lortuguêses, em que haviam os taquias que
na chegada dos Portiguêses, em que haveam os taquias que
são or grupos indíginas que tem uma certa relistência contra
os portuguesa, querendo delender suas terras no litoral bra-
são or grupos indígenas que têm uma certa resistência contra os portugues, querendo delender suas terras no litoral bra- sileiro, defendendo também a sua cultura.
•
b) a alcunha "barbairos" em que or portuguests chamadam
Everyper indicement changed to suigh dies deure bearbarreit
en due or portugueses considerada como tal, eram a registenças
en que os portugueses considerada como tal, eram a resistências por terras no literal, e suas resilencias pelo aspecto cultural.

Comentários

A questão abordou as diferenças culturais entre colonizadores portugueses e grupos indígenas a partir da lógica do enfrentamento, que era justificada pelo princípio medieval da Guerra Justa. Exigia-se a atenção dos candidatos ao conflito entre europeus e nativos e à forma como os portugueses, em defesa do princípio da fé, justificavam sua superioridade em relação aos indígenas, considerados bárbaros. A exemplificação das diferenças foi bastante contemplada pelos candidatos, uma vez que há vários exemplos possíveis de diferenças culturais hierarquizadas pelo colonizador. Os candidatos poderiam recorrer aos temas históricos e às representações das artes visuais, do cinema e da literatura, que consagraram, por exemplo, a antropofagia como uma das principais referências do período da conquista portuguesa.

Questão 4

Um motivo para a melhoria da dieta ao longo do século XIX era que chegavam cada vez mais alimentos do que chamamos de "periferia" da Europa, denominação vaga que engloba a Rússia e a Europa do Leste, como também das zonas de abastecimento do Novo e do Velho Mundo. Grande parte da Europa acabou por beneficiar-se dessas importações, mas os países mais necessitados desses produtos eram aqueles onde a industrialização e o desenvolvimento urbano ocorreram com maior ímpeto, ou seja, Grã-Bretanha, os Países Baixos e a Alemanha. Do Novo Mundo chegavam o açúcar, o café e o cacau, e da China, do Ceilão e da Índia chegavam o chá e o arroz.

(Adaptado de Norman J. G. Pounds, La Vida Cotidiana: historia de la cultura material. Barcelona: Editorial Crítica, 1992, p. 507-509.)

- a) Explique a relação entre o processo de industrialização e importação de alimentos na Europa.
- b) Por que a dieta europeia melhorou ao longo do século XIX?

Resposta Esperada

a) (2 pontos)

A industrialização e a urbanização crescentes na Europa do século XIX geraram demandas por alimentos produzidos em outras áreas. Com o deslocamento da mão de obra do campo para as áreas urbanas industriais, a população já não era produtora de seu próprio alimento, fazendo com que as economias periféricas passassem a ser fornecedoras de matérias-primas básicas para abastecer a população urbana industrial.

b) (2 pontos)

O maior poder econômico da Europa industrial permitiu o acesso a novos produtos para alimentar a população. Os avanços tecnológicos da época permitiram o transporte e o armazenamento de novos alimentos vindos de áreas distantes, como África, América e Ásia. Tal processo melhorou a dieta da população europeia, permitindo a superação das condições precárias do início da industrialização.



Exemplo Acima da Média

OJ COM ATUDUSTIVALIZAÇÃO, OS TRAISES BURDAEUS CRIAVAM UMA MATIOR TEMANDA E UMA MENOR PRODUÇÃO PARA ASPOSTECIMENTO INTERNO, NA MEDIDA EM QUE IA CRESEN-DO A POPULAÇÃO URBANA E DIMINUINDO A RUBAL. ALÉM DISCO, O TESENMOLVIMENTO TO MOTIOR A VATOR POSSUBILITOU MUITAS MELHORIAS NOS NAVIOS, PRINCIPALMENTE NA VELO-CUDADE DO TRANSPORTE, VIABILIZANDO E INCENTIVANDO O TRANSPORTE DE ALIMENTOS DE DIVERSAS PARTES DO HUNDO PARA A ELIZOPA.

D) COM UMA MATOR IMPORTAÇÃO DE ALIMENTOS NA ELIZOPA DO SÉCULO ETS, AUMEN-TOU A DIVERSIDADE DE NUTRIENTES DISPONÍVEIS PARA O CONSUMO, A TECNOLOGÍA EM DESENVOLUMBUTO POSSIBILITAVA UM NELHOR ARMATENAMENTO E CONSERVAÇÃO DOS ALIMENTOS, UM MATOR CONHECIMENTO SOBRE A ORICEM PERMITA SELECIONAR ALIMENTOS MAIS SAUDÁVEIS, E UMA CRESCEUTE PREOCUPAÇÃO COM SAUDE E HIGHENE, FORAM FATORES QUE CONTRIBUTIONAM PARA UMA MELHORIA NA QUALIDADE DA DIETA EUROPEIA AO LONGO DO SÉCULO ETX.

Exemplo Abaixo da Média

- of 0x alimenter, no Europa, soo alternante industrializa-
dos como iremplos rão os ralgodinhos ractos mentos last
foods, por uno oudieta alimentar da população la min
to report em attres alimentes mão-andustruolisación, nois a
- JOHLO CLOUWE CONTRACTOR O HOCO. UMLO alle
a vaida foi a importação de alimentos
como acutar, case, arribo, a fin de ruprio as coronei-
0\\sigma \left(\text{16.7}\)
b) à duta européia melhorai por caura dos im- portacos de allmentes vas - industrializados, que em pais elementes que contri buen pora a
nontacos de allmentes vas -industrializados que
em pair elementes que contri huem pora a
rauble.

Comentários

A partir da compreensão das dinâmicas comerciais (de produção, distribuição e consumo) a questão explorou três temas importantes: industrialização, alimentação e urbanização. São assuntos presentes no cotidiano dos candidatos, que, com certa atenção e dedução, poderiam observar sistemas de integração comercial de uma economia-mundo que provoca transformações nos hábitos alimentares e nas formas de organização social e espacial.

A questão tinha uma nítida interface interdisciplinar por observar que os fenômenos não ocorrem isoladamente, e exigia noções básicas de economia, de história e de urbanismo.



Questão 5



(Disponível em http://www.jblog.com.br/quadrinhos.php?itemid=20522. Acessado em 05/12/2013.)

Angelo Agostini (1833-1910) expressou sua crítica a D. Pedro II em uma caricatura publicada na Revista Ilustrada, em 1887.

- a) Conforme a imagem, qual é a crítica de Agostini ao Imperador?
- b) Indique e explique um processo que expresse a situação de crise vivida no final do Império.

Resposta Esperada

a) (2 pontos)

A expectativa era de que os candidatos pudessem apreender, a partir da representação visual (monarca idoso, sem energia, sonolento, jornais espalhados, por exemplo), o descompasso entre os problemas existentes no final do Império e a gestão de Pedro II.

b) (2 pontos)

Poderiam ser mencionados e explicados processos como a campanha abolicionista, o crescimento do movimento republicano, as questões militares, a questão religiosa e a Guerra do Paraguai, que representaram a perda de apoio de importantes grupos ao Imperador, desencadeando um processo de crise que levou à proclamação da República.



Exemplo Acima da Média

50) A crítica de Agostini consiste na prenissa de que, en neira
un contexte de crise e insatisfação como de diferentes setores da
populaçõe brasileira. D. Boto II permaneceu alheir às reclama-
coes, permonecendo dormindo en seu exeritório oo invéx de atento
or bisonbacher de pociedads.
56.) Un processo que sintetiza a situação de crise vivida no Final do
Império é o declinio da escravidão, com a decretação
da lei Auroa en 1888. A escravidão Timba secvido de base
que de mão-de-obra para as principais atividades
economicas do país, con o dichinier desta minitas sitores
da população tornaran-x contracion à D. Padro II enfraque
condo ainda mais o gaverno o intensificando a crise, Touto polí-
tica quanto Económica da governo imperial.

Exemplo Abaixo da Média

(B) O Imperador cause u crises no preis, e não pro voçou uma
mo den nización do los como ceneras. CARACTERISTICA de
um generao absolutista, e de uma economia esto tiliado
som mobilidade económica e social, o que levou,
posterior Abdicaçõe do travo. Deixou o par com Civida le ficou com uma ma fama com sua administração pre corus.
1 Grow Com Juna ma Jama com sua acministragas pre carus.
DA Par Clare of land and banks
B) A Rev. FUANCESA e tombo outras de carra bre liberal, mon:
Textou a nonutagine pora ideas iluministos que movocania
a que de compenso e a asconere de Republica. A Aboli-
a que de de Imperio e a Asconere du Republica. A Aboli-
a que de co impenio e a Asconete de Republica. A Abdi- a montre escripto de la Asconete de Republica. A Abdi- ant da escripto de la Resonate de Republica. A Abdi- con en ormente crisas no seton A Gau capiello e calcero.
a que de de Imperio e a Asconere du Republica. A Aboli-

Comentários

A principal habilidade exigida nesta questão foi a leitura da imagem e sua associação ao quadro político do final do Império. O fato de ser uma caricatura já indica um olhar crítico em relação a Pedro II, expresso, no caso, por Agostini. O quadro de letargia e a aparente indiferença em relação aos problemas políticos deveriam ser explorados. Considerando-se o quadro de crise, os candidatos puderam identificar e explicar os problemas existentes e que contribuíram para a queda do Império e o estabelecimento da República, em 1889.



Questão 6

Na Lei Orgânica do Ensino Secundário de 9 de abril de 1942, podemos ler: 1. É recomendável que a educação secundária das mulheres se faça em estabelecimentos de ensino de exclusiva presença feminina. 2. Incluir-se-á nas terceira e quarta séries do curso ginasial e em todas as séries dos cursos clássico e científico a disciplina de economia doméstica. 3. A orientação metodológica dos programas terá em mira a natureza da personalidade feminina, bem como a missão da mulher dentro do lar.

(Adaptado de Carla Bassanezi Pinsky e Joana Maria Pedro (orgs.), Nova História das Mulheres. São Paulo: Contexto, 2012, p. 337.)

- a) Cite duas mudanças na legislação que afetaram a condição feminina no Brasil nas décadas de 1930 e 1940.
- b) Qual o papel desejado para a mulher durante o Estado Novo (1937-1945)?

Resposta Esperada

a) **(2 pontos)**

A condição da mulher, nessas décadas, foi afetada pela lei que estabeleceu seu direito ao voto e pela regulamentação do trabalho, com direitos específicos previstos para as mulheres nas leis trabalhistas do período.

b) (2 pontos)

O enunciado apresenta a ambiguidade do Estado Novo ao desejar um perfil conservador para a mulher (organizadora do lar, cuidadora da família e da economia doméstica) em contradição com a ampliação dos seus direitos no período.

Exemplo Acima da Média

A) as dicados de 30 à 40 façam marcador pelo altres gereno de targos, desde o garrino herrisório ao fim do Estado Novo. Foi um poramo marcado pelos conquistas rocias a trobalhistas e no fortalecimento do edeal de igual da dade da menha, ao menos tericomento. Com vargas, elas consequiam o direito ao voto e à diança maternidade, por exemplo.

B) aprocu de todar as conquirtas trobalhistas e sociais, puerbe-se que ra uninció da sociedade, o papel do mulha mais se un alterado. Se acordo com o terto, see papel continuar simitado aos afazeus domásticos, as mudanças ma ligirlação elle como conceduam direitos, mas a consciência social e dos clares plíticas continuava confinando -a ao ambien te domístico e desigando que assim continuava.



Exemplo Abaixo da Média

a) a exclusão da mulho em altos cargos e a
afirmação da Superioridade masculina.
b) a mulher do Estado Moro desigora mais
participação e representação políticas através do voto,
alim da burea pela igualdade social.

Comentários

A orientação da educação feminina era paradoxal durante o Estado Novo. A partir do enunciado observa-se que o papel desejado para a mulher era tradicional e atendia às convenções da época, representando-a como gestora do lar e responsável pela educação dos filhos. Considerando as conquistas políticas e sociais, como o direito ao voto e legislação trabalhista específica, pode-se constatar que havia outros papéis destinados à mulher. A questão, ao tratar de um tema clássico em História (era Vargas), contemplou um grupo que foi marginalizado ao longo dos tempos – as mulheres – e, dessa forma, abordou de forma inovadora o período.

Questão 7

O cartaz abaixo foi usado pela propaganda soviética contra o capitalismo ocidental, durante o período da Guerra Fria. O texto diz: "Duas infâncias. Na URSS (parte superior) crianças são apoiadas pelo amor da nação! Nos países capitalistas (figura inferior), milhões de crianças vivem sem comida ou abrigo."

- a) Como o cartaz descreve a sociedade capitalista ocidental?
- b) Cite dois conflitos bélicos do período da Guerra Fria.



Resposta Esperada

a) (2 pontos)

A propaganda soviética faz uma crítica à sociedade capitalista no que diz respeito aos cuidados com a infância, representando, na parte inferior da imagem, crianças em um ambiente degradado e marcado pela pobreza, consequência das injustiças sociais e econômicas que os socialistas atribuem no sistema capitalista.

b) (2 pontos)

Poderiam ser citados conflitos bélicos ocorridos na Ásia (Guerra da Coreia, Guerra do Vietnã), na África (lutas de descolonização), na América (Crise dos Mísseis e Invasão da Baía dos Porcos em Cuba) e no Oriente Médio.



Exemplo Acima da Média

a) O cartar de propaganda soviética do periodo da querra
fria, dercrevia a sociedade capitalista adintal como
um lugar de designaldades, ande em que crianças para
paravom fome e não tinha onde moras, contrastando
com a imagen rovetica de crianças feliges e um pais
prosperd.
b) Dois conflitor belicos que ocoveram no periodo
da guevro Fira, enzo conflito era marcado pelo Capitalio
mos norte americano e a Gor Socialismo da União Societa
se defrac, foram a quevra do Vietra e a quevra
das Coretas.
Formula Ababa da 844 de
Exemplo Abaixo da Media
Exemplo Abaixo da Média
a) O santaz durane a sociodade capitalista ocidenti de hon
a) O cartaz durante a sociedade capitalista ocidenti de forma transverenti da rualidade sovietica. Pois, as crian
a) O cartaz durante au sociedade capitalista ocidenti de forma transportati da realidade soviética. Pois, as crian cas que viviam som comida e son alego, sa trianças da URS.
a) O cartaz durare a sociolade capitalista ocidenti de forma transportanti da rualidade sovietica. Pois, as crian cas que vivam som comidar e som abigo, sao crianças da URSS. País elas que rutratam dusavaldades O que e o oposto
a) O cartaz durare a sociolade capitalista ocidenti de forma transportanti da rualidade sovietica. Pois, as crian cas que vivam som comidar e som abigo, sao crianças da URSS. País elas que rutratam dusavaldades O que e o oposto
a) O cartaz durarer a sociedade capitalista ocidenti de forma transparenti da rualidade sovietica. Pois, as crian cas que vivem som comidar e somo abigo, sa crianças da URSS. País elas que rutratam dusqualdades O que e o oposto em rulação as crianças da ocidente, la elas são bem cuida
a) O cartaz durare a sociolade capitalista ocidenti de forma transportanti da rualidade sovietica. Pois, as crian cas que vivam som comidar e som abigo, sao crianças da URSS. País elas que rutratam dusavaldades O que e o oposto
a) O cartaz durane a sociolade capitalista ocidenti de forma transparenti da rualidade sovietica. Pois, as criam cas que minho som comida e son alla criamcas da URSS. La elas que ritiratam dusqualdades O que e o oposto em rulação as criamças do ocidente, la elas sais bem cuida das pelos pais nobres.
a) O cartaz durante ai sociadade capitalista ocidente de forma transportation. Poes as crican moi transportation als crican da social social da con que a moi moi de la coma de como de la como de la como de la como de c
a) O cartaz durave a sociolade capitalista ocidenti de forma transportati da realidade societado. Por as orian montra que invanta da versa de la
a) O cartaz durante ai sociadade capitalista ocidente de forma transportation. Poes as crican moi transportation als crican da social social da con que a moi moi de la coma de como de la como de la como de la como de c

Comentários

A questão cobrou leitura de imagem e sua contextualização. O tema – um cartaz soviético – veio acompanhado da legenda da propaganda política e, de certa forma, facilitou a apreensão e as respostas dos candidatos no item **a**. No item **b**, solicitou-se a indicação de dois conflitos bélicos. Os candidatos que não conseguiram pontuar nesse item foram os que descreveram o conceito de Guerra Fria ou mencionaram aspectos genéricos como "corrida armamentista", sem fazer referências ao que foi explicitamente solicitado – a existência de conflitos armados.



Questão 8

Na formação do pensamento nacionalista de países como Angola, Cabo Verde e Moçambique, a cultura brasileira desempenhou um forte papel no processo de conscientização de muitos setores da intelectualidade africana, fornecendo parâmetros, em imagens diferenciadas, que se contrapunham ao modelo lusitano.

(Adaptado de Rita Chaves, em Victor Andrade de Mello, "O esporte e a construção da nação: apontamentos sobre Angola." http://www.afroasia.ufba.br/pdf/AA_40_VAMelo.pdf. Acessado em 08/08/2013.)

- a) Explique como Angola, Moçambique e Cabo Verde assimilaram a cultura brasileira.
- b) Estabeleça conexões entre a Revolução dos Cravos e a África Portuguesa na década de 1970.

Resposta Esperada

a) (2 pontos)

Angola, Cabo Verde e Moçambique assimilaram aspectos da cultura brasileira como elementos identitários de uma ex-colônia portuguesa que seguiu um caminho próprio. Tais aspectos culturais, representados pela língua, pela produção midiática, pelo esporte e por um passado histórico comum, aproximaram o Brasil e a África, contribuindo para o estabelecimento de um pensamento que incorporou parâmetros diferentes dos oferecidos por Portugal.

b) (2 pontos)

As lutas por independência que surgiram nas colônias portuguesas na África desgastaram o regime salazarista e contribuíram para a Revolução dos Cravos ocorrida em Portugal em 1974. A queda do governo ditatorial e a instauração de um regime democrático no país levaram a transformações nas relações entre a antiga metrópole e seus domínios na África, impulsionando o processo de descolonização.

Exemplo Acima da Média

a) Países como a Angola, Magambigue e Calos Verde Assimilaram com certa facilidade a
cultura brazileiza, pois assim como tais o Brazil sofreu com os colonos, e mostrou-
so tom exemplo upaz de famecas experiências, perêmetros de desenvolvinento pos
independência e valores culturais citeis à formação do pensamento nocionalista africa-
no, que tão tiveram no linquagem um obstaculo, mas sim outro fator de aproxima-
cão, para mostrar a tris parses as possibilidades de desenvolvimento pos dorminio
partiquês.
b) A África Pataquesa na década de 1970 mostou centamente fatos aos quais
A PREVOLUÇÃO dos (MAYOS MANTERESE ETSEMICAL. A dessubada do difadura de Jalazas
em Portugal tormou-se estopion para as imdependências ma laminos do Africa Portuguesa
conservem à re desemplier, pois observarion uma certa fragilidade e distância
do governo partuguês para-Revolução.



Exemplo Abaixo da Média

a) Na especa de excevidas, muitos traficantes de
excraves iam a Angola, Macambique e Capo Vende para
capturar negros africanos com ino, os prosileiros entravam
em contato com muitos tribos e posticaram exambo
com pora que essos tribos inimigas os afudasem a capturas
outros africanos. Com Sendo assim, on brasileur eres
painer asimilaram a cultura printing, esses prins
puderam eximilar a cultura prosilera

Comentários

A questão exigiu do candidato a capacidade de relacionar e contextualizar processos. Havia referências a dois processos históricos (o processo de descolonização nos anos 1970 e a Revolução dos Cravos em Portugal), sob a perspectiva de um terceiro aspecto: a influência da cultura brasileira nos países africanos de língua portuguesa, no período em questão. Os três temas demandaram um processo de articulação que envolvia o reconhecimento do Brasil como uma ex-colônia portuguesa que trilhou um caminho próprio após a independência, a identificação do reforço positivo da cultura brasileira via literatura, música, telenovelas, etc. e o questionamento ao salazarismo no contexto africano e metropolitano.

Questão 9

"(...) o desencanto com a Nova República era provocado principalmente pelo fracasso dos vários planos econômicos que não conseguiram domar o dragão da inflação. Depois do breve sucesso do Plano Cruzado, de 1986, a arrancada dos preços disparou, esmagando o poder de compra dos brasileiros, especialmente dos mais pobres."

(Marly Motta, "Rumo ao planalto". Disponível em http://www.revistadehistoria.com.br/secao/artigos-revista/especial-nova-republica-rumo-ao-planalto. Acessado em 09/08/2013.)

- a) Explique o que é inflação.
- b) Quais os efeitos do congelamento de preços, base do Plano Cruzado, para a economia brasileira do período?

Resposta Esperada

a) (2 pontos)

Inflação é um processo econômico decorrente da defasagem entre o lastro e o meio circulante, com efeitos como a elevação contínua de preços, ocasionada por elementos diversos como os desajustes entre a lei da oferta e da procura, os gastos governamentais descontrolados, o repasse de custos às mercadorias, a influência do câmbio, etc.

b) (2 pontos)

O congelamento de preços provocou imediatamente a queda da inflação e o aquecimento do mercado interno, que foram acompanhados pela escassez de produtos, pelo descompasso entre os preços das mercadorias e o mercado internacional e pelo fortalecimento do mercado paralelo, que desrespeitava o congelamento de preços com a prática do ágio.



Exemplo Acima da Média

al Inflação é o processo de cumento generalizado dos preços em umo dode moedo, significando que unidados da proceda pardem votar reprotemente desuclarizar se rapidamente.

b) O congelomente de preços foi uma política que atingu soresso por curta duração logo após a congelomento de preços, as produtos e penune rações ficaram estáveis nas vidores tabelados. No antento, resolvan se que a avéncia de inflação da período era artificial em grande parte, e os produtos não policion ser facilmente comprandos pelos preços estabelentos. Esse quadro aerau folto de produtos, diminuição da aferta e da produção, e formação de um mercado negro de produtos, a reços seperiora. A crise que sucedeu co preve sucesso inicial levais a amo forte uma diminuição na economia e insequenços com a situação econômica basileira, muito instavel, que foram intensificadas por medios posterores his auto o plan Collor e persua-ram a té a implantação do Plano Real.

Exemplo Abaixo da Média

a) 92	$\frac{1}{2}$ im $\frac{1}{2}$	tos co	bra dos	além	do	preco
da	merca do	ria que	2 Vamos	com	yar.	
6) A	520.000	- das	orodust	105 VX	- Au	mentar
mas	compre	05v/ 3	contin	mar	estav	ونځ

Comentários

Um tema atual e conceitual foi a cobrança da questão 9. O item **a** solicitava diretamente que os candidatos explicassem o que é inflação. No item **b**, os candidatos deveriam analisar os efeitos do congelamento de preços durante o Plano Cruzado, de 1986. A questão foi amplamente respondida, indicando que os candidatos acompanham o cenário econômico e as notícias cotidianas. Tal aspecto é uma das hipóteses para o fato de que a maior parte dos acertos estava relacionada aos efeitos da inflação, como seu impacto da elevação geral de preços. O erro mais frequente na questão foi a associação da inflação a impostos ou a taxas cambiais e, consequentemente, a visão da inflação como um instrumento de arrecadação para beneficiar os balanços fiscais. Os erros não se originaram da ausência de referências da linguagem econômica midiática, mas se devem à imprecisão em reconhecer as dinâmicas de diferentes processos econômicos.

Questão 10

As pradarias mistas representam importante domínio fitogeográfico. Elas ocorrem em uma vasta área dos Estados brasileiros do Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul, mas também se estendem para o Uruguai e a Argentina.

a) Descreva as características morfoclimáticas (relevo e clima) predominantes nas áreas de abrangência das pradarias pampeanas do Estado do Rio Grande do Sul.



b) Aproveitando-se das condições naturais das pradarias pampeanas, a pecuária tem destaque nesse domínio, especialmente no sul do Rio Grande do Sul. Descreva as principais características dessa atividade nesse Estado, destacando os tipos de rebanhos predominantes.

Resposta Esperada

a) (2 pontos)

As pradarias pampeanas do Estado do Rio Grande do Sul caracterizam-se por apresentar um relevo de baixas colinas, as chamadas coxilhas, ou seja, um relevo suavemente ondulado, recoberto por gramíneas, arbustos e árvores esparsas, daí se caracterizar esses espaços como campos limpos e sujos. O clima é o subtropical, de característica mesotérmica, com verões quentes e invernos bastante rigorosos e com chuvas bem distribuídas ao longo do ano.

b) (2 pontos)

Desde o período colonial essa região tem sido caracterizada pela presença de grandes e médias propriedades, onde foram implantadas raças bovinas europeias. Trata-se historicamente de pecuária extensiva e de corte, atualmente voltada para a exportação. Mas também se encontra na região o gado ovino, que, apesar de não ter a importância do gado bovino, acaba por ser o maior rebanho do Brasil.

Exemplo Acima da Média

mothering considered as it angregatif ainimate. O for
i soddi za coborimonto casciubras sucues austre un mi
rog. ateagnos varietas e etrimentaminamento por
grammeas, pequenos ausustas espacotas sendo relativomente
compos is up. soriganter a relina subtrapical, que es compos
a smooth springing of a med a sporter would reduct
and, com alta amplitudetimica, alim de vaço do ano tem
definidas.
as others or some so some so prime on some or simile of
"Si Paron da Misson Donal so spannis ja criscom pada, potenior tie"
20 Times ita, caipari cantor ce computed secon serem
"magayer" amos la morsila meda sa 2000000 sa 2000000 al porma "al agom"
Appenda pelo rio grandensis. Danterram B'eicle de
aine" "nois Minas Gerais" nor qui it mos a questão as "charque".
vargo en un eraber a amos aispanse sebassinos ou relore que se competer
muito bem ma quisco clas bainos um parte palo ceima.

Exemplo Abaixo da Média

a) E uma are	a verde, sem a corrente de ar	rvores e tem
Uma arande	corrente de ar	Ruo



b) As aiseises de gado no Ris Grande de Sul precisam ser	
de animais que se adaptom a grande altitude e clima	
frie Desta Journa, or repanhor mais encontrador são de	
de animais que se adaptom a grander altitude e clima fris: Desta forma, or rebanhos mais encontrador são de bi folos.	

Comentários

Esta questão exigia dos candidatos conhecimentos sobre duas características morfoclimáticas predominantes nas pradarias pampeanas do Estado do Rio Grandes do Sul, a saber, as características principais do relevo e do clima. Não era exigido do candidato o domínio total desses dois temas, como saber a quantidade de chuvas (a pluviosidade segundo as estações no ano) ou as médias térmicas anuais (também distribuídas pelas estações do ano). O que se pedia era um conhecimento com relação à distribuição sazonal das chuvas (se o clima é mais seco ou mais úmido nas duas principais estações do ano – verão e inverno). Da mesma maneira, o candidato deveria reconhecer o pampa como um baixo planalto dominado por pequenas ondulações recobertas por gramíneas, o que, juntamente com as características do clima, possibilitou a ocupação da região pelo gado, tanto o ovino, quanto, especialmente, o gado bovino voltado para o corte. A maioria dos candidatos entendeu que bastava responder "gado", mas "gado" é um termo genérico e era necessário explicitar a tipologia, ovino e bovino. De maneira geral houve maior índice de acertos no item **b** que no item **a**. O índice de notas 4,0 foi de apenas 2,7%, sobretudo em razão do item **a**.

Questão 11

Conforme os estudos de Carlos Augusto de Figueiredo Monteiro (*A dinâmica climática e as chuvas do Estado de São Paulo*: estudo geográfico em forma de atlas. São Paulo: USP, Instituto de Geografia, 1973), o clima do litoral do Estado de São Paulo resulta da interação de três grandes controles atmosféricos de ordem regional: a circulação secundária, sob a forma dos frequentes embates entre as três massas de ar mais atuantes na região; o oceano, matéria-prima da umidade disponível; e o relevo (Serra do Mar, de orientação SO-NE, que atua como barreira aos ventos úmidos predominantes de SE).

- a) Quais são as três massas de ar mais atuantes no litoral de São Paulo?
- b) Como o relevo atua para formar as chuvas orográficas?

Resposta Esperada

a) **(2 pontos)**

As três massas de ar mais atuantes no litoral de São Paulo são: massa polar atlântica, massa tropical atlântica e massa tropical continental.

b) **(2 pontos)**

Chuvas orográficas são as chuvas de relevo. O relevo atua barrando parcialmente as massas de ar úmidas provenientes do litoral, e à medida que o ar úmido se eleva, sua temperatura cai, levando à formação de nuvens e à precipitação.



Exemplo Acima da Média

a) Cy trûs manas de ar por mais atuante são a mana tropisal astinental, mana tropical atlântica e a mana polar atlântica.
sortinental, mana tragaical atlântica e a mana rolar atlântica.
De Cur almon orográfica rão formados quando una mano de ar
savregado de unidade encortra un releso de altitude, que atua
enserialmente como un obstacula en seu trajeto. a manor ary ao suleir
nava ultranavar o ruleso, exorter baixar temperaturar, o que causa
para ultrapanar o relevo, montres baixan temperaturar o que causa a condensação da aqua e a precipitação em forma de clusa.

Exemplo Abaixo da Média

a) A presença de tipos de massas de an rão importantes para o dima: quente e úmido e a massas de an fria e seca. Ao calidirem, formam chura tão presente no literal.

BO relier atra ma formação da churas exegráficas pelos chaques das markas de ar em determinadas regiãos. Como dos palanticas do morra de ar palânticas de

Comentários

Com um excerto que indicava a importância do relevo para a formação das chuvas na vertente atlântica do Estado de São Paulo, esta questão solicitava aos vestibulandos o reconhecimento das três massas de ar mais atuantes no litoral paulista. Recortado pelo Trópico de Capricórnio, o Estado de São Paulo tem como atuantes as massas tropical atlântica e tropical continental, e, especialmente no inverno, atua a massa polar atlântica. A banca acreditou que o item **a** seria fácil, mas não foi o caso, tendo sido esta questão a que teve o maior índice de notas zero da prova – 19,8%. O item **b** solicitava a explicação de como o relevo atua para formar as chuvas orográficas (de relevo). Uma leitura atenta do excerto já levaria o vestibulando a obter metade da nota (1,0), pois lá se afirmava que o relevo atua como "barreira" aos ventos úmidos; o outro ponto (1,0) ficaria para a explicação de que a umidade que tenta transpor a barreira sobe e, ao subir, encontra camadas de ar mais frias que condensam essa umidade que é precipitada na forma de chuva. Reafirmamos a importância da leitura atenta dos excertos, pois eles indicam caminhos para uma resposta adequada.



Questão 12

Para compreender as características geomorfológicas de um terreno, é necessário entender a influência dos agentes internos ou endógenos, que definem a estrutura e geram as formas do relevo, e dos agentes externos ou exógenos, que modelam as feições do relevo. O modelamento das feições do relevo é realizado pelos processos de intemperismo físico e químico.

- a) Aponte a ação de quatro fenômenos naturais responsáveis pela alteração do relevo de determinada área: dois que correspondem aos agentes internos e dois que correspondem aos agentes externos.
- b) Explique o que são os processos de intemperismo físico e químico.

Resposta Esperada

a) **(2 pontos)**

Entre os agentes internos destacam-se o tectonismo e o vulcanismo. Entre os agentes externos destacam-se as precipitações (chuva, neve, granizo) e os ventos.

b) (2 pontos)

O intemperismo físico ou mecânico refere-se à fragmentação física ou mecânica dos minerais que compõem as rochas. Esse intemperismo decorre, entre outros fatores, da variação da temperatura das rochas, cujos minerais têm diferentes coeficientes de dilatação. Pode-se citar ainda a ação dos ventos e das geleiras na alteração das rochas.

O intemperismo químico refere-se à alteração química das rochas ocasionada pelo agente principal que é a água. O intemperismo químico ou meteorização das rochas é processado por meio da reação química da água (das chuvas, do mar, dos rios), que se infiltra nos solos e altera a composição química das rochas (por exemplo, por meio da oxidação). Essa reação é mais presente nas áreas úmidas da terra e menos presente em áreas de climas secos.

Exemplo Acima da Média

a) Entre os fateres naturais que alterem o relivo pademos distacas: o vento e a cheeva (agentes entrenos); e os tenemotos e velcan (agentes internos).

b) O intemperismo físico i o desgante do salo por meio de um processo físico - que nacionale modifica a matínia - como por exemplo o vento. Sá o intemperismo químico i o desgante do salo por meio de um processo químico - que modifica a estrutura material - como por exemplo a acção da áqua.

Exemplo Abaixo da Média



Comentários

Esta questão buscava explorar os conhecimentos do vestibulando sobre os processos naturais formadores do relevo, chamados de agentes internos ou endógenos e agentes externos ou exógenos, que modelam as feições do relevo. Assim, o item **a** solicitava que o vestibulando enumerasse, sem que fosse necessário explicar, dois agentes internos e dois agentes externos, que são respectivamente, o vulcanismo e os abalos sísmicos, e os ventos e as chuvas. De maneira geral a questão foi bem respondida, contudo houve dificuldade em encontrar dois agentes de cada tipo: a grande maioria foi capaz de identificar um agente interno e outro externo e, para surpresa da banca, houve muitos casos em que ventos e chuvas foram indicados como agentes internos. O item b solicitava a explicação dos processos de intemperismo físico e químico. Essa foi a questão mais difícil de geografia física – a grande maioria dos candidatos foi capaz de citar, mas não de explicar o papel da água no intemperismo químico e a função da temperatura no intemperismo físico.

Questão 13



Fonte: Ministério do Meio Ambiente, 2013.

"A preocupação com as 'populações tradicionais' que vivem em Unidades de Conservação é relativamente recente no Brasil, e até pouco tempo (e ainda hoje para os preservacionistas clássicos) elas eram consideradas 'caso de polícia', pois deveriam ser expulsas da terra em que sempre viveram, para a criação de parques e reservas".

(Antonio Carlos S. Diegues, O mito moderno da natureza intocada. 3ª edição, São Paulo: Hucitec, 2000, p.125.)

- a) O que são as Unidades de Conservação e quais seus objetivos principais?
- b) A chamada questão ambiental envolve polêmicas entre preservacionistas e conservacionistas. Explique em que consistem o preservacionismo e o conservacionismo.

Resposta Esperada

a) **(2 pontos)**

As Unidades de Conservação são áreas naturais em terra ou mar juridicamente demarcadas, constituindo, assim, espaços de legislação especial, que têm por objetivo a manutenção da biodiversidade e das populações tradicionais.

b) (2 pontos)

Trata-se de um debate bastante presente entre ambientalistas, no qual os preservacionistas entendem que a intervenção humana na natureza é negativa, preconizando, por isso, a proteção integral de uma unidade de conservação. Já o conservacionismo objetiva proteger os recursos naturais, porém, com uma utilização racional, que garanta a sustentabilidade para as gerações futuras.



Exemplo Acima da Média

A dão aver com rica diversidade animal e regetal que vao
A) do axear em rica diversidade animal e regetal que rão delimitadar e então rob controle e superivão do Estado.
an principair objetivos são: prenewação don recursos
naturais: conservação de expécies em extinção: estabeleci-
mento, em algumen unidades, de ação rustentários para
uma passível harmonia entre homem e naturega.
R) Pris mancioniama - nues ervaçõe e limitação de dues a sem
B) Preserracionismo - preservação e limitação de áreas, sem a presença humana - proteção integral
- produce sumana - produce sindy
Parameter a little of the
Conservacionismo - preservação e limitação de óreas com sintôma da presena humana. Em as áreas são mediadas pelo uso sustentável.
Suntama da presenta humana, Esta as
areas satio mediadas pelo uso
sustentavel.
Evennle Abeive de Médie
Exemplo Abaixo da Média
- numer son sonservers de la laboration de la laboration de la conservers de la laboration de laboration de la laboration de laboration de laboration de labora
don't control of control of the dist
and all all and
1105, of our to print chief the property
whos furnities public tooling on all motion.
<u> </u>
6) Os presonacionistas e os conservacionistos têm a origem de
seur conflitor bosicamente mo proteção interpal e mo usa
Links and Co. of the second of the same of the second of t
- motand oran do rand a statement and a lover do use surtains
towel, isto e , a utilização de avien em que a dumotamento
of incoporer a shoring no bounn't igor suppose o sycholuments
controlados e finalizadas de maneira a utilizar sun
destruir. Ja os conservacionistas são a lavor da criação de

Comentários

Esta questão, sobre um tema atual e de muita relevância social, apresentava um mapa do Brasil com a localização das Unidades de Conservação e um excerto que tratava das "populações tradicionais" que vivem nessas Unidades. A partir das duas fontes de informação, mapa e excerto, os vestibulandos deveriam explicar no item **a**, o que são Unidades de Conservação e quais são seus objetivos. As respostas sobre os objetivos das

total

biomo para lina antropias compriciais ou produtivos

metera euro

unidoder de conservação



Unidades foram bem formuladas, mas as respostas sobre o que é uma Unidade não foram satisfatórias, já que pouquíssimos candidatos foram capazes de afirmar que as Unidades são demarcações territoriais onde vigora um conjunto de normas jurídicas para a proteção da Unidade. Além disso, muitos confundiram Unidades de Conservação com Terras Indígenas. Em geografia não lidamos apenas com os processos, mas também com a forma, ou seja, com os traçados no território. O item **b** solicitava a distinção entre o preservacionismo e o conservacionismo. O que notamos é que os vestibulandos dominam esse tema, porém muitos trocaram os significados dos termos.

Questão 14

Nos anos 1990, foi retomado o incentivo específico à indústria automotiva, tendo como foco a descentralização geográfica. Segundo a Anfavea (Associação Nacional dos Fabricantes de Veículos Automotores), em 2012 havia 53 fábricas em 9 Estados. Estas fábricas pertencem a 26 empresas que fabricam automóveis, veículos comerciais leves, caminhões e ônibus (9 produzem carros de passeio). Com 3,3 milhões de unidades produzidas, o Brasil é o sexto maior produtor do mundo.

(Adaptado de Fatia da indústria automobilística no PIB cresce 45,6% em 11 anos, em http://economia.estadao.com.br /noticias/economiageral. Acessado em 05/05/2013.)

- a) A partir dos anos 1990, a distribuição geográfica da indústria automotiva no Brasil desencadeou uma forte tensão nas relações entre Estado, mercado, sociedade e território, que ficou conhecida como "guerra fiscal" ou "guerra dos lugares". Explique o que é a guerra fiscal ou dos lugares.
- b) Além de São Paulo, berço tradicional da indústria automobilística brasileira, indique outros três Estados que possuem esse tipo de indústria.

Resposta Esperada

a) (2 pontos)

A guerra fiscal ou dos lugares é uma competição de municípios entre si e de Estados entre si para atrair investimentos, na qual isenções fiscais, doações de terrenos, oferta de infraestruturas, alterações de leis (inclusive trabalhistas), entre outras facilidades, são negociadas entre os poderes públicos e as empresas.

b) (2 pontos)

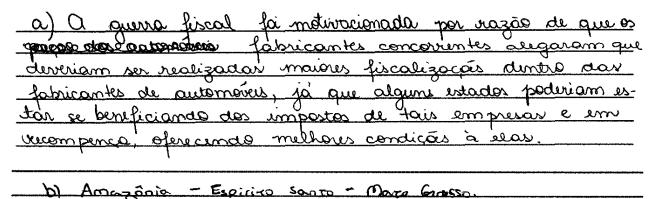
Rio Grande do Sul, Paraná e Rio de Janeiro, Minas Gerais, Goiás, Bahia, Ceará, Amazonas.

Exemplo Acima da Média

a) A "averra fiscal" i sumo espécie de competiçõe entre os	
a) A "querra fiscal" é amo espécie de competiçõe litre os (Estados onteriore de secluídos do) locais (Estados on cidas	tes)
onteriomento parco industrializados posa indústrias. E	ssus
locais promacim melhorias na inferestrutura, redução an	
cão de importor e incentivo à mão-de-obra bravata por	
atrair mas empresos antonohilísticos, pois, dessa fora, aumento da arrecopação do município e a geração de e	ha
aumento da arrecordição do municipio e a geração de e	more
aos diretos e indiretos.	1
0	
b) Rio de Janeiro, Minas Gerais e Bahia.	



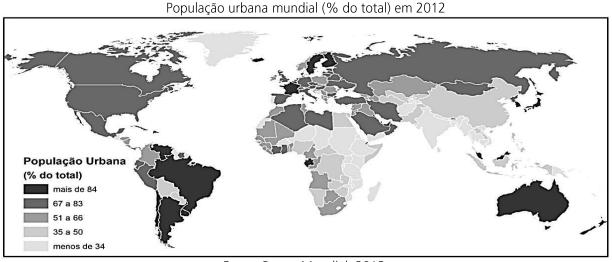
Exemplo Abaixo da Média



Comentários

Esta questão explorou o tema da industrialização brasileira, especialmente a descentralização industrial automobilística, iniciada nos anos 1970, e que fez com que esse tipo de indústria pudesse ser implantado em muitos outros Estados além de São Paulo, seu berço tradicional. O item **a** pedia uma explicação sobre o conceito de "guerra fiscal", travada entres os Estados da federação para a atração das indústrias. As respostas foram satisfatórias, o que pôde ser constatado pelo índice de notas zero, que foi baixíssimo. Trata-se, portanto, de um tema de conhecimento geral dos candidatos. O item **b** solicitou a indicação de três Estados da federação além de São Paulo que têm esse tipo de indústria. Também aqui verificamos que os candidatos têm conhecimento sobre a presença desse tipo de indústria no Brasil. Esse fato pode ser creditado à divulgação que a mídia promove, quando da implantação de alguma montadora no Brasil. Contudo, é preciso muita atenção com as informações veiculadas pela mídia, pois muitos candidatos indicaram a presença de montadoras em Estados que apenas têm "projetos" de atração fiscal. De maneira geral, esta foi a questão em que as notas foram as mais elevadas: o índice de notas 4,0 foi de 16,4%, o mais elevado entre todas as questões.

Questão 15



Fonte: Banco Mundial, 2013.

Segundo dados da ONU (2013), em 2011, 51% da população mundial (3.6 bilhões) passou a viver em áreas urbanas, em contraste com pouco mais de um terço registrado em 1972. Essa mudança tem implicado grandes metamorfoses do espaço habitado, levando à formação de megacidades (aglomerados urbanos com mais de 10 milhões de habitantes) em todos os continentes.



- a) Indique os fatores que impulsionam a urbanização mundial, levando à formação de megacidades nos países menos desenvolvidos.
- b) Aponte, ao menos, três problemas relacionados à dinâmica do espaço urbano das megacidades em países menos desenvolvidos.

Resposta Esperada

Exemplo Acima da Média

a) **(2 pontos)**

Distintos fatores impulsionam a urbanização mundial, levando à formação de megacidades nos países menos desenvolvidos. Entre eles destacam-se: os desastres naturais; a concentração fundiária no campo; a atração por empregos, saúde e educação, mais presentes nas cidades que no campo.

b) (2 pontos)

Podem ser destacados os seguintes problemas, em uma gama bastante ampla: mobilidade urbana, em especial a precariedade do transporte público; a violência urbana; a periferização da população pobre.

a) Os fatores são as migrações do campos fora a cidade, duido a felta de emplea o no campo - ariumos da concentração fundavia e metaminação do agricultara - a busca por melhor qualidades de rida placerso à reviços bióricos de saície, moraclia, educação e eta b) Como problemas temas o caos do trámitos, com engarmalamentos denido ao uso internia de meios de locomoção porticulamos; falta de moradia acerrenel, que gera o femimeno de fonellipação"; e alimento da violência urbana, resultado da falto de políticas sociois eficientes que facilitam a acerso à educação, saúde, brabalho e etc. Exemplo Abaixo da Média a) entre outros estão a baixa economia a globalização b) yeitre eles estão desemprego, economia isuficiente e o aniquilamento do espaço pelo tempo.

Comentários

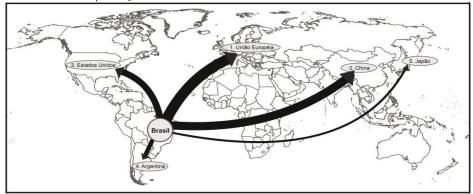
Esta questão apresentou um mapa *mundi* com a distribuição da população urbana pelos países. Abaixo do mapa um texto informava que, a partir de 2011, 51% da população mundial passou a viver em áreas urbanas, em contraste com um período recente (1972), em que apenas um terço da população mundial vivia em cidades. O item **a** solicitou a indicação dos fatores que impulsionaram a urbanização nos países subdesenvolvidos e que levaram à formação de megacidades (com mais de 10 milhões de habitantes). A questão foi bem respondida pelos candidatos, mostrando que eles têm conhecimento dos motivos que levaram ao processo de urbanização no mundo e nos países pobres. Contudo, quando confrontados com uma questão que acreditávamos mais simples (o item **b**), em que se pedia a indicação de três problemas relacionados à dinâmica do espaço urbano



nas megacidades, nos países pobres, muitos não foram capazes de citar esses três problemas urbanos, apesar dos acontecimentos de junho de 2013 (com os protestos contra as tarifas e a qualidade do transporte público intraurbano). Foram comuns respostas em que um problema foi citado e explicado, mas a questão pedia apenas a indicação de três problemas, e não pedia explicação. Mais uma vez é importante frisar que a leitura atenta do enunciado é um passo fundamental para uma resposta adequada.

Questão 16

Cinco primeiros destinos das exportações de mercadorias brasileiras em 2011



Fonte: Base de dados estatísticos da Organização Mundial do Comércio, 2012.

Considerando os Blocos Econômicos, a União Europeia (27 países em 2011) permanece como relevante importador de mercadorias brasileiras. Considerando os países individualmente, a China vem se destacando, desde 2009, como o principal destino das exportações brasileiras: em 2005 era o terceiro importador brasileiro, atrás da Alemanha (1°) e dos EUA (2°). Outro destaque importante das relações comerciais do Brasil é a Argentina: nos últimos dez anos, o valor das exportações para esse país saltou de US\$ 5 bilhões para US\$ 23 bilhões.

- a) Quais são os principais produtos que o Brasil exporta para a China?
- b) Fator Agregado é um conceito que agrupa os produtos exportados em três categorias: básicos, semimanufaturados e manufaturados. Considerando o Fator Agregado, qual é a categoria de produtos que o Brasil mais exporta para a Argentina e que contexto institucional tem permitido avançar numa melhor integração com os vizinhos brasileiros da América do Sul?

Resposta Esperada

a) **(2 pontos)**

Os principais produtos que o Brasil exporta para a China são as *commodities* minerais (caso do minério de ferro) e agrícola (caso da soja).

b) (2 pontos)

A categoria de produtos que o Brasil mais exporta para a Argentina é a dos manufaturados. O contexto institucional é o do Mercosul, instituição que tem permitido maior comércio entre os países membros plenos (Brasil, Argentina, Paraguai, Uruguai e Venezuela) e países membros associados (Bolívia, Chile, Colômbia, Equador e Peru; Guiana e Suriname estão em processo de adesão). A TEC (Tarifa Externa Comum) tem o objetivo de ativar maior circulação de mercadorias e serviços, buscando adequar as tarifas entre os países.



Exemplo Acima da Média

2) Soja e minério de ferro.
b) A categoria de produtos que o Brasil mais exporte para a Argentina E a dos mono faturados e a instituição que per
mite à melhor integração com a América do Sul é o MERCOSUL
Exemplo Abaixo da Média
e comuna aintem, e cietem aix cetubera rioquina al la cetmentes.
etretres e, cerbarutaturam cotubarq es s. airepetar il 68
allamdiaaria

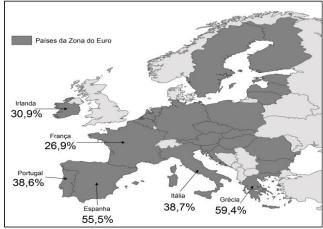
Comentários

Esta questão apresenta um mapa *mundi* em que se destaca o intercâmbio do Brasil com a União Europeia, a China, os Estados Unidos, a Argentina e o Japão. O texto explicativo que acompanha o mapa esclarece que o comércio exterior do Brasil mudou bastante nas últimas décadas, especialmente colocando a China como o principal destino das exportações brasileiras e a Argentina como um parceiro privilegiado do Brasil. Portanto, a questão claramente explora as relações comerciais do Brasil e sua inserção na divisão internacional do trabalho. O item **a** pede aos candidatos que enumerem os principais produtos que o Brasil exporta para China. Ficou claro que os candidatos não consideraram essa questão difícil: em regra, pelo menos um dos produtos foi indicado corretamente. O item **b** solicita que o vestibulando indique, segundo o Fator Agregado (explicado no enunciado), a categoria de produtos que o Brasil exporta para a Argentina e o contexto institucional que permitiu uma melhor integração com a Argentina e outros parceiros da América do Sul. Não houve problemas em reconhecer os produtos manufaturados como os principais, mas grande parte dos candidatos respondeu que o contexto está relacionado aos Blocos Econômicos, sem, contudo, esclarecer que o Mercosul é a instituição que tem permitido avançar nos intercâmbios com a Argentina. Ficou claro nesta questão e na questão 18, que também explora um tema latino-americano, que os candidatos têm pouco conhecimento sobre as realidades continentais.



Questão 17

Taxa de desemprego de menores de 25 anos de idade em 6 países da Zona do Euro (janeiro de 2013)



(Adaptado de Le nouvel observateur, 14/03/2013, p. 22.)

Criada em 2010, no início da crise financeira grega, a *Troika* (composta pelo Banco Central Europeu, Comissão Europeia e Fundo Monetário Internacional) tem sido a principal protagonista dos planos de resgate de países europeus em crise. Contudo, as medidas de austeridade impostas a esses países têm promovido mais desigualdades sociais e, contrariamente ao desejado, têm aumentado o desemprego.

- a) Indique duas medidas de austeridade impostas pela *Troika* aos países em crise da Zona do Euro.
- b) Além do desemprego, indique duas consequências sociais provocadas pela recessão econômica em que se encontram esses países europeus.

Resposta Esperada

a) (2 pontos)

Duas medidas, entre outras, que foram impostas pela Troika são: ajustes fiscais, com aumento dos impostos, e enxugamento do Estado, com a exigência de privatização de empresas estatais e demissão de funcionários públicos.

b) (2 pontos)

Além do desemprego, podem ser indicadas, entre outras, as seguintes consequências sociais da recessão econômica europeia: desmantelamento do estado de bem-estar social (com cortes de verbas da educação, saúde e previdência social), e diminuição do consumo e do poder de compra pela queda geral da renda, o que tem provocado fortes movimentos sociais reivindicatórios para a manutenção dos direitos sociais, que, de certa maneira, vinham distribuindo renda, desde a Segunda Guerra Mundial.



Exemplo Acima da Média

a) Foram impostas pela Troiba medidas de austeridade como o aumento dos juros impostar de funcionários públicos na estatal, por meio da demissão de funcionários públicos e da printização de serviços e empresas estatais, obje tinando o equilibrio orçamentário desses países europeus em crise.

I) a recessão econômica provoca descontentamento popular e a realização de manifestações contra as medidas de austeridade aplicadas pelos governos. Além disso, com promete os mecanismos possibilitadores do Estado de Bemestar Social, deteriorando a boa qualidade de prida des fruitada pelos cidadãos desse países, levando à migrações internas e emigrações para boais mais prosperos.

Exemplo Abaixo da Média

a) Duar medidar de autividade podemor cita.

Auto etimente de la presente de la presente de la contratarion de contratarion de la presente de la contratarion de la c

b) & unulle amento do populojão, jó que a cruse funoncero i sem desetémento a ter felhos e o fechamento de meetos emperos mídeos e pelquenos negócios, demensimbo a arunidade de escaba.

Comentários

A questão aborda um assunto bastante atual e bastante explorado pela mídia. Trata-se da temática da crise europeia, com a apresentação da um mapa da Zona do Euro onde são destacados os países que possuem altos índices de desemprego entre os jovens de menos de 25 anos de idade. Abaixo do mapa um texto explora o papel da *Troika* como protagonista dos planos de resgate dos países em crise. O item **a** pede que o vestibulando indique, sem que seja necessário explicar, duas medidas de austeridade impostas pela *Troika* aos países em crise. De maneira geral, faltou aos candidatos conhecimento sobre as funções da *Troika* na definição de políticas nacionais: muitos candidatos responderam que a Instituição impôs controle da natalidade, coisa que não é da competência dela, pois ela age sobretudo com base em instrumentos financeiros. O item **b** solicita a indicação de duas consequências provocadas pela recessão econômica nos países em questão. Aqui os candidatos tiveram melhor desempenho e souberam indicar consequências sociais da crise. Contudo, é importante frisar que muitos apresentaram causas da crise e não suas consequências, ou em lugar das consequências, relataram como o desemprego era elevado, embora o item **b** pedisse claramente duas consequências além do desemprego. Pela terceira vez, é o caso de reafirmar a importância da leitura atenta das questões.



Questão 18

"Sabe-se que existe, em toda crise, a emersão de processos que antes permaneciam ocultos por controles institucionais. Algumas identidades sociais não se afirmavam no espaço público quando formas de identificação, mais facilmente aceitas, ocupavam a cena política. A crise, ao destruir certezas, pode encadear outras práticas, possibilitando que identidades antes secundárias orientem a defesa de bandeiras de luta aparentemente ultrapassadas ou, até mesmo, mortas. Exemplificam esta possibilidade os movimentos negro e indígena, na América Latina, e os contextos sociais em que se trava, hoje, a luta em torno do trabalho, envolvendo os desafios da economia popular".

(Ana Clara Torres Ribeiro, "Leituras de movimentos: conjuntura, ação e poder", em *Por uma sociologia do presente*: ação técnica e espaço. Rio de Janeiro: Letra Capital, 2013, p. 202.)

- a) A luta dos movimentos indígenas na América Latina resultou, em boa medida, em avanços políticos significativos. Que contexto social permitiu a eleição do Presidente Evo Morales na Bolívia?
- b) Que contexto econômico-social latino-americano atual tem movido lutas em torno da constituição de economias populares, mais solidárias e menos excludentes?

Resposta Esperada

a) (2 pontos)

A maioria da população da Bolívia é indígena, vivendo historicamente sob condições de pobreza, e, em muitos casos, de extrema pobreza. Essa situação, aliada a uma condição de discriminação e segregação social, levou a intensas lutas indígenas pelo direito de acesso aos recursos naturais nacionais, especialmente a água e o gás natural. Este último estava sob o controle de grandes empresas transnacionais, e a água também estava ameaçada de ser privatizada. Dessa forma, pode-se afirmar que movimentos sociais indígenas reivindicatórios pelo direito de uso de seu território e seus recursos naturais e contra a privatização desses recursos foram fatores relevantes para a eleição do presidente Evo Morales na Bolívia.

b) (2 pontos)

O contexto em questão é o do neoliberalismo, ideologicamente comprometido com a diminuição do Estado, com a consequente redução dos direitos sociais (muitas vezes transformados em serviços privatizados) e aumento da pobreza e manutenção do modelo concentrador de renda. Esse contexto levou ao acirramento das lutas sociais em favor da dignidade dos povos latino-americanos e dos direitos sociais, que devem ser estendidos a todos e não ficar restritos a pequenas parcelas das elites nacionais.

Exemplo Acima da Média

misopa o a shakilartesma a met celaram ori3 etnebirera el (A)

accelle (oticles) ming un els coincer a la caricióni mu els coincer a concerta de la como de concerta mu i coincerta a cara el concerta concerta concerta concerta concerta concerta concerta con con concerta con conc



b) O contento econômico-social Lating-americano deve sor analisado solo a cótica do revitado do reoliberalmeno sa Segrae. Implementado sos decadas de 80 e 90, o terroma. Neo-liberalarmo pregana pouca intervenção estatal sa econômia e a sedição de reventado social socials e políticas de auxilia a população. Assim, observourse um emorme creximento da designal dado social latino-americana. Viante da catastrole social rescliberal, movimentos populares conseguram elega governanto de experido que propõe conomino populares conseguram elega governanto.

Exemplo Abaixo da Média

A servição da partiripação político dos nativo indominiones da partirio de proper de grupos populatos e demagagos do esquerda na Bolíria.

de bequança da paris latina auricanas) tem movida lutas em tama da constituição de economias por países com la bequança da paris la latina au aventa permomente mo Consulto de bequança da países la latina auricanas) tem movida lutas em tama da constituição de economias mais holidárias.

Comentários

Esta questão, de sociologia, explora, por meio de um excerto, a ideia de que as crises, ao destruir certezas longamente estabelecidas, podem encadear outras práticas sociais que antes estavam secundarizadas, como a ascensão dos movimentos negros e indígenas demarca. O item a pedia ao vestibulando que estabelecesse o contexto social que permitiu a eleição do Presidente Evo Morales na Bolívia. Se o excerto tivesse sido lido com atenção, a resposta teria sido bem encaminhada, mas o índice de acerto foi muito baixo, sendo que 24% dos vestibulandos (um quarto deles) não souberam apontar que o contexto foi aquele da participação popular em um país onde os indígenas tinham e têm primazia numérica. Grande parte dos candidatos confundiu a Bolívia com a Venezuela, afirmando que Evo Morales assumiu a presidência com a morte de Hugo Chaves; outros – muitos – afirmaram que com a morte de Che Guevara, Evo Morales assumiu a presidência, ou ainda, que ele teria assumido a presidência após a morte de Simón Bolivar, de quem seria vice-presidente. O item **b** solicitava que fosse analisado o contexto geral latino-americano que fez emergir lutas em torno da constituição de economias mais solidárias e menos excludentes. Também aqui observamos um desconhecimento geral dos candidatos em relação à realidade latino-americana, tendo faltado também, como no item anterior, uma maior atenção com o excerto, pois se ele é colocado na prova, é para ser observado e usado para a resposta. O excerto indica o caminho apropriado para a resposta, todavia, a grande maioria não soube indicar que foi o contexto de "crise sócio-econômica" (citada no excerto) generalizada que provocou o surgimento de lutas por economias mais inclusivas. Além disso, muitas respostas fugiram da pergunta. Apenas 0,8% dos candidatos obtiveram nota 4,0 na questão, o que evidencia certo desconhecimento da realidade latino-americana e sul-americana.