



**FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
PROGRAMA DE DISCIPLINA**



**CÓDIGO: EF312**

**NOME: Teorias da Educação Física**

**OF: S: 1 T:02 P:00 L:00 0:00 D:00 E:00 HS:02 SL:02 C:02**

**EMENTA:**

Estudo das principais teorias da Educação Física, sua filiação epistemológica e suas implicações para a prática pedagógica.

**PROF. DR. LINO CASTELLANI FILHO  
RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA**

**PROF. DRA. HELOISA BALDY DOS REIS  
CHEFE DEPARTAMENTO**

**PROF. DR. PAULO CÉSAR MONTAGNER  
DIRETOR DA UNIDADE**



## OBJETIVOS:

### ESTRATÉGIAS:

2 - Dinâmica : As aulas serão desenvolvidas a partir de exposição oral por parte do docente responsável, apoiada em referenciais bibliográficos, recursos áudios-visuais e em dinâmicas de grupo.

### AVALIAÇÃO:

3 - Avaliação : Serão considerados critérios de avaliação desta disciplina:

A participação efetiva do aluno nas dinâmicas estabelecidas para as atividades em sala de aula como para as extra-classe.

1.1. A avaliação será processual e ocorrerá no decorrer das aulas. Desta forma, através de observações realizadas pelo docente serão atribuídos conceitos aos alunos de acordo com seu aproveitamento nos debates, obedecendo-se a seguinte lógica:

“A” – para o(a) aluno(a) que expressar capacidade de síntese sinalizadora de uma boa compreensão da(s) leitura(s) proposta(s) e bom aproveitamento no(s) debate(s) realizado(s) em sala, tanto no *grande* quanto nos *pequenos* grupos;

“B” – para o(a) aluno(a) que expressar capacidade de síntese sinalizadora de uma razoável compreensão da(s) leitura(s) proposta(s) e um razoável aproveitamento no(s) debate(s) realizado(s) em sala, tanto no *grande* quanto nos *pequenos* grupos;  
e

“C” – para o(a) aluno(a) que expressar precariedade de síntese da(s) leitura(s) proposta(s) e omissão no(s) debate(s) realizado(s) em sala, tanto no *grande* quanto no *pequeno* grupo.

Esses conceitos serão cumulativos apontando o perfil do aluno na disciplina e incidindo diretamente na nota final.

Apresentação de um trabalho individual final, escrito, que apresente uma síntese sobre uma das unidades trabalhadas na disciplina;

Observância das exigências legais de Freqüência às aulas.



## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

### **1 - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Unidade I – Refletindo acerca dos termos constitutivos do título da Disciplina. Sobre a necessidade de se conceituar... CONCEITO. Sobre o conceito de TEORIA. Sobre EDUCAÇÃO e EDUCAÇÃO FÍSICA. Considerações acerca do PROCESSO DE CONHECIMENTO.

Unidade II – Sobre Teoria da Educação Física. Aproximações com o quadro das concepções filosóficas da Educação. As tradições filosóficas e suas influências na configuração de apreensões teóricas de Educação Física. Sobre Teorias Pedagógicas da Educação Física.

Unidade III – Sobre Esporte. Considerações acerca das Dimensões do Esporte e suas possibilidades de manifestação.

Unidade IV – As Teorias da Educação física e do Esporte e as suas materializações em políticas governamentais e não governamentais

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

V – Bibliografia de apoio:

ASSIS DE OLIVEIRA, S. A Reinvenção do Esporte: possibilidades da prática pedagógica. Campinas: Autores Associados, Chancela editorial CBCE, 2001. – (Coleção educação física e esportes)

BRACHT, V. Sociologia Crítica do Esporte: Uma Introdução. Vitória: UFES, 1997.

BRASIL. Ministério do Esporte. Política Nacional do Esporte. Disponível no endereço [www.esporte.gov.br](http://www.esporte.gov.br) .

CASTELLANI FILHO, L. Educação Física no Brasil: A História que não se conta. 14ª Edição. Campinas, Editora Papyrus, 2007.

\_\_\_\_\_. “Manuel Sérgio: Uma lembrança que não esquece”. In Sousa, José Antunes De (org.). *Motrisofia – Homenagem a Manuel Sérgio*. Lisboa, Editora Instituto Piaget, Coleção Epistemologia e Sociedade, 2007, pp. 149 – 155.



\_\_\_\_\_. Política Educacional e Educação Física. 2ª Edição. Campinas: Editora Autores Associados, Coleção Polêmicas do Nosso Tempo (60), 2002.

CHASIN, J.; DANTAS, R. G. e MADEIRA, V. "Caminhos de Paulo Freire – Entrevista". In *Ensaio*. São Paulo: Editora Ensaio Ltdª, 1988, pp. 1 – 27.

COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do Ensino de Educação Física. 13ª Edição. São Paulo: Editora Cortez, 2008.

FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia; Saberes necessários à prática educativa. 6ª Edição. São Paulo: Editora Paz e Terra, 1997.

GADOTTI, M. Convite à Leitura de Paulo Freire. São Paulo: Editora Scipione, 1989

**PROF. DR. LINO CASTELLANI FILHO  
RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA**

**PROF. DR. LINO CASTELLANI FILHO  
CHEFE DEPARTAMENTO**

**PROF. DR. PAULO CESAR MONTAGNER  
DIRETOR DA UNIDADE**

