

PROGRAMA DA DISCIPLINA

CÓDIGO: EL-211

NOME: Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio – Educação e Sociedade

T: 02 P: 02 L: 00 O: 02 D: 00 E: 00 HS: 06 SL: 04 C: 06

PROGRAMA:

I - Objetivo

O curso deverá contribuir para que o futuro educador se capacite para uma atuação consciente e efetiva no desempenho de seu papel profissional. Para tanto pretende:

1. Organizar, através da necessária fundamentação teórica, a compreensão da organização educacional brasileira, analisando o ensino nos seus diferentes níveis e procurando demarcar as tendências e significados de seu desenvolvimento, indicando seus principais problemas.
2. Propiciar a reflexão sobre a importância de se entender a educação ,em uma perspectiva de totalidade, explicitando os determinantes sociais, econômicos, políticos e culturais.
3. Analisar a organização e funcionamento da unidade escolar, identificando o inter-relacionamento entre os elementos que participam do processo educacional.
4. Favorecer a formação do professor como pesquisador sobre a prática escolar.

II - Conteúdo Programático

1. Situação do ensino público brasileiro.
2. Trajetória da educação brasileira.
 - 2.1. Políticas Educacionais
 - 2.2. Reformas do Ensino
 - 2.3. A Nova LDB (Lei 9394/96)
3. O Profissional da Educação

III - Procedimentos

O curso será desenvolvido por intermédio de aulas expositivas, seminários, exposições dialogadas, leituras de textos e trabalhos de reflexão individual e em grupo.

Serão estimuladas as comunicações inter-pessoais, cujos conteúdos contribuam para o desenvolvimento do interesse do aluno em relação às disciplinas e área de estudos que extrapolem seus cursos de origem. Recorrer-se-á ao relacionamento constante entre o conteúdo desenvolvido e as experiências e vivências acumuladas pelo próprio aluno.

IV - Avaliação

A avaliação será contínua, referindo-se ao desempenho global do aluno em estudos prévios, participação nas atividades de classe (relatórios, trabalhos escritos). Haverá um trabalho final escrito além de uma avaliação geral do curso. No decorrer do curso serão feitas avaliações escritas sobre o conteúdo em estudo.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

- ABREU, Mariza- Organização DA Educação Naional na Constituição e na LDB, Ijuí, RGS, UNIJUÍ, 1998.
- AGUILAR, L.E., Estado Desertor: Brasil Argentina nos anos de 1982-1992, Campinas, SP, FE/Unicamp, R. Vieira, 2000.
- ALVES, Nilda; VILLARDI, Raquel (orgs.) – Múltiplas leituras da nova LDB, Rio de Janeiro, Qualitymark/Dunya, 1997.
- AQUINO, Júlio G. – Indisciplina: o contraponto das escolas democráticas, São Paulo, Moderna, 2003.
- BOBBIO, Norberto, - O futuro da democracia, (trad. De Marco Aurélio Nogueira), São Paulo, Paz e Terra, 2000.
- BORGES, Zacarias P., Política e Educação, análise de uma perspectiva partidária, Campinas/SP, FAEP/Unicamp, Hortograff, 2002.
- BOTH, Ivo J. – Municipalização DA educação: uma contribuição para um novo paradigma de gestão do ensino fundamental, Campinas, SP, Papirus, 1997.
- BRANDÃO, Zaia - A teoria como hipótese, Teoria & Educação, nº 5, 1992.
- BRASIL, Lei 9394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação
- BRASIL, Lei 9424/96 – Estabelece o Fundo de Desenvolvimento do Ensino Fundamental e Valorização do Magistério.
- BRASIL, Lei 10.172/01 – Aprova o plano nacional de Educação.
- BRASIL, Constituição da República Federativa do, 1988 (versão atualizada na área educacional)
- BRASIL, Constituição do Estado de, 1989 (versão atualizada na área educacional).
- BRZEZINSKI, Iria (Org.) LDB Interpretada: diversos olhares se entrecruzam, São Paulo, Cortez, 1997.
- CAMPOS, M.R. de e CARVALHO, M.A. de, A Educação nas Constituições Brasileiras. Campinas, Pontes, 1991.
- CUNHA, L.A. "Educação, Estado e Democracia no Brasil, S.P., Cortez Ed., R.J., Ed. UFF, Brasília, FLACSO do Brasil, 1991.
- CUNHA, L.A. e Góes, M., O Golpe na Educação, Rio de Janeiro, Zahar, 1985.
- DEMO, Pedro, A Nova LDB – ranços e avanços, Campinas/SP, Papirus, 1997.
- DE TOMASI, L.; WARDE, M.J.; HADDAD S.A (orgs) – O Banco Mundial e as políticas educacionais, São Paulo, Cortez, 1996.
- EDUCAÇÃO E SOCIEDADE: Revista de Ciência da Educação, Volume 23, nº 80 (especial): Políticas públicas para a educação: olhares diversos sobre o período de 1995 a 2002, São Paulo, Cortez, Campinas-SP-CEDES, 2002.
- EDUCAÇÃO E SOCIEDADE: Revista de Ciência da Educação, - (pág. 1095 a 1154), Campinas, CEDES, 2003.
- FREIRE, Paulo - Alfabetização e cidadania. Revista Educação Municipal nº 1, pg. 6-15, 1988.
- FREITAG, B., Escola, Estado e Sociedade, São Paulo, Edart, 1977.
- FREITAS, Luiz Carlos de – Ciclos, Seriação e Avaliação: confronto de lógicas, São Paulo, Moderna, 2003.
- GANDINI, Raquel P.C. - "Notas sobre a constituição do Estado-nação e a educação pública". Revista PRÓ-POSICÕES. Vol. Nº 2[8], julho 1992, S. Paulo. Cortez Editora, Campinas-UNICAMP.
- GERMANO, José Willington, Estado Militar e Educação no Brasil (1964-1985) - S. Paulo; Cortez; Campinas-SP, UNICAMP, 1993.
- GHIRALDELLI, Paulo - A evolução das idéias pedagógicas no Brasil republicano. Caderno de Pesquisa nº 60, pg. 28-37, 1987.
- GIUBILEI, Sonia, Trabalhando com adultos, formando professores. Tese de Doutorado, UNICAMP, 1993.
- GIUBILEI, Sonia (org), Descentralização, Municipalização e Políticas Educativas, Campinas/SP, Alínea, 2001.
- GOUVEA, Maria C.S. - A criança de favela e, sei mundo de cultura. Caderno de Pesquisa, nº 86, p. 48-54, 1993.

- GUIMARÃES, Áurea M. – Vigilância, punição e depredação escolar, 3ª edição revisada e atualizada – Campinas-sp., 2003.
- HAGUETTE, A. - Educação, bico, vocação ou profissão ? Educação e sociedade, nº 38, 1991, p. 109-121.
- HELOANI, José Roberto, Organização do Trabalho e Administração: uma visão multidisciplinar, S. Paulo, Cortez Editora, 1994.
- ISAMBERT, Jamati Viviane. Ciências da educação: um plural importante quando se trata de pesquisa. Teoria e Educação, nº 5, p. 170-173, 1992.
- LEITE, Márcia de P. - A intersecção da sociologia do trabalho e da educação. Educação e Sociedade, nº 41, p. 15-20.
- LE GOFF, Jacques, "O historiador e o homem cotidiano" in "Para um Novo Conceito de Idade Média, Lisboa, Estampa, 1980.
- LIBÂNEO, J.C., "Tendências Pedagógicas na Prática Escolar". Revista Ande, nº 6, 1986.
- LOPES, Eliane. O ensino público e suas origens, S.P., ANDE, Nº 5, 1982.
- MORAIS, Regis (org.), Sala de aula: que espaço é este ? Campinas, Papirus, 1986.
- NOGUEIRA, Marco A , As possibilidades da política – idéias para a reforma democrática do Estado, São Paulo, Paz e Terra, 1998.
- OLIVEIRA, Cleiton de, Estado, Município e Educação - Tese de Doutorado, UNICAMP, 1992.
- PAIVA, V. - Um século de educação republicana, S.P., Cortez/Ed. UNICAMP. Revista Pro-Posições nº 1 (2), julho/1990.
- PLANK, David – Política educacional no Brasil: caminhos para salvação pública, Porto Alegre – RGS, Artmed, 2001.
- PORTELA, Oliveira, Mendes Catani, A., As Constituições Estaduais Brasileiras e Educação, São Paulo, Cortez, 1993.
- PORTO, Mª Rosário - "A função social da escola". in: Roseli Fischmann, Escola Brasileira: temas e estudos, São Paulo, Atlas, 1987.
- PUCCI, Breno - O processo de proletarização dos trabalhadores em educação. Teoria e Educação, 4, 1991 - p. 91-108.
- RIBEIRO, M.L. - História da Educação Brasileira: a organização escolar, S.P., Cortez, 1990.
- RIBEIRO, Sérgio C. - A pedagogia da repetência. Estudos avançados , n ° 12(5), 1991.
- RODRIGUES, Neidson - Lições do Príncipe e outras lições, S.P.,Cortez Ed. e Ed. Autores Associados, 1987.
- ROMANELLI, O., História da Educação no Brasil (1930/1973), Petrópolis, Vozes, 1980.
- SAVIANI, Dermeval, A Nova Lei da Educação, trajetória, limites e perspectiva partidária, Campinas/SP, FAEP/Unicamp, Hortograff, 2002.
- SCHWARTZMAN, Simon - Educação Básica no Brasil: a agenda da modernidade - Estudos Avançados 5 (13) 1991, p. 49-60
- SCHWARTZMAN, Simon, Helena Maria Bousquet Bomeny e Vanda Maria Ribeiro da Costa - Tempos de Capanema. Rio de Janeiro, Paz e Terra, S. Paulo. Editora da Universidade de São Paulo, 1984.
- TRAGTENBERG, Maurício - A escola como organização complexa. in Garcia, Walter (org.) Educação Brasileira contemporânea. Mc Graw Hill, pg. 15-30.
- VEIGA, Laura da - Reforma Universitária na década de 60: origens e implicações político-institucionais. S.P., Revista Ciência e Cultura, 37(7), julho 1985.