

1. EMENTA

Estudo integrado de anatomia, histologia, embriologia, bioquímica (metabolismo) e fisiologia do corpo humano, abordando, do ponto de vista estrutural e funcional os sistemas respiratório, digestório, urinário, neuro-endócrino e reprodutor. Biologia do desenvolvimento dos órgãos e sistemas e correlações com os defeitos congênitos. Principais vias anabólicas e integração do metabolismo. Anatomia radiológica de órgãos e sistemas.

2. CARGA HORÁRIA

As atividades deste módulo correspondem a 23 créditos podendo ser atividades teóricas, práticas, períodos de estudo e de avaliação.

3. SUB-MÓDULO(S)

Não possui.

4. OBJETIVOS DO MÓDULO

O bloco morfofisiológico tem por finalidade ministrar aos estudantes os conceitos básicos de anatomia, bioquímica, embriologia, fisiologia, histologia, de forma integrada. Entendemos por integração o processo de construção do conhecimento que é realizado através da interligação do conteúdo de cada área e sua ampliação face às interações que cada uma possa oferecer. Desta forma, entendemos que o aluno será preparado não apenas para compreender os mecanismos de funcionamento normal das células, tecidos, órgãos e sistemas do corpo, como também para reconhecer as estreitas correlações entre morfologia e função, adquirindo assim, elementos para entender corretamente os processos normais ou anormais que ocorrem no organismo humano. Além disso, sempre que possível, o estudante será estimulado a fazer uso eficaz dos conceitos da ciência básica em contextos clínicos – integrando, assim, uma variedade de informações que visam o estímulo a um raciocínio clínico.

O conteúdo desse bloco está estreitamente relacionado com aquele ministrado no primeiro semestre (módulos “A célula” e “Morfofisiologia I”) e será ministrado

de forma a atender os pressupostos pedagógicos estabelecidos na reformulação curricular do curso de medicina, desta Universidade.

5. TÓPICOS / TEMAS ABORDADOS

- Anatomia, histologia, embriologia, bioquímica (metabolismo) e fisiologia do corpo humano
- Sistema respiratório
- Sistema digestório
- Sistema urinário
- Sistema neuro-endócrino
- Sistema reprodutor
- Biologia do desenvolvimento dos órgãos e sistemas e correlações com os defeitos congênitos.
- Principais vias anabólicas e integração do metabolismo.
- Anatomia radiológica de órgãos e sistemas.

6. SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO APROVEITAMENTO DO ESTUDANTE

Dentro dos pressupostos estabelecidos na Reforma Curricular do Curso de medicina da FCM/Unicamp, os processos avaliativos tanto teóricos como práticos, são entendidos como elementos de grande importância no processo de formação. A avaliação deve ter um caráter processual e contínuo procurando espelhar, de forma real, o alcance dos objetivos estabelecidos em cada conteúdo e no bloco como um todo. É, portanto, de suma importância que os objetivos determinados sejam acordados entre discentes e docentes, estabelecendo-se um trabalho pedagógico pautado na construção de uma formação médica detentora de qualidade técnica e humana.

No decorrer do semestre, serão realizadas avaliações parciais, que compreenderão provas teóricas e práticas, abrangendo os tópicos ministrados. As provas não terão caráter cumulativo. A 1ª avaliação abrangerá um conjunto distinto de tópicos ministrado até a data da prova. A 2ª avaliação possuirá questões de tópicos ministrados a partir da prova anterior, e assim por diante. As questões poderão ter caráter dissertativo ou serem elaboradas sob a forma de múltipla escolha.

As provas práticas de Histologia terão peso de 50% do conteúdo referente a essa área, na avaliação parcial correspondente. O conteúdo das provas práticas também não é cumulativo.

As provas práticas de Anatomia e Imagem são feitas em conjunto, porém as notas das mesmas são atribuídas separadamente.

No sentido de melhor observar o aproveitamento dos alunos e a critério dos docentes, poderão acontecer formas extras de avaliação em cada tópico; as notas obtidas nessas avaliações serão computadas na avaliação parcial correspondente.

7. BIBLIOGRAFIA

Moore, K.L. & Dalley, A. F. Anatomia orientada para a clínica, Guanabara Koogan, 1999.

Sobotta, J. & Becher, H. Atlas de Anatomia Humana (17ª Edição, Guanabara Koogan, 1977.

Marzzoco, ^a & Torres, B. B. Bioquímica Básica. 2ª Ed., Guanabara Koogan, 1999.

Moore, K. L. & Peersaud, T. V. N. Embriologia Clínica, 7ª Ed., Guanabara Koogan, 2004.

Guyton, ^a C. & Hall, J. E. Tratado de Fisiologia Médica, ed. Guanabara Koogan, 2002.

Junqueira, I. C. & Carneiro, J. Histologia Básica. 10ª ed., Guanabara Koogan, 2004.

Gartner, L.P. & Hiatt, J.L. Atlas de Histologia. 3ª ed. Guanabara Koogan, 2002.

Outras Referências Bibliográficas:

Weir, J. & Abrahams, P.H. An imaging Atlas of Human Anatomy. Ed. Mosby Wolf, 1992.

Wolf-Heidegger, G. Atlas de Anatomia Humana, 2ª ed., Guanabara-Koogan, 1972.

Spalteholtz, W. Atlas de Anatomia Humana, 2ª ed., Barcelona, Labor, 1965.

D'angelo, J.G. & Fattini, C.A Anatomia humana sistêmica e segmentar para o estudante de medicina, 2. ed. Atheneu, 1995.

Gray, H., Goss, C. M. Anatomia, ed. Guanabara-Koogan, 1977.

Devlin, T.M. Textbook of Biochemistry with Clinical Correlations. 4th. ed., Wiley-Liss.

Lehninger, A.L., Fox, D.L. & Cox, M.M. Princípios de Bioquímica, editora Sarvier, 1996.

Stryer, L. Bioquímica. 4ª ed., editora Guanabara Koogan, 1995.

Sadler, T.W. Langman's Medical Embryology, 7th. ed., Williams & Wilkins, 2000.

Carlson, B.M. Embriologia Humana e Biologia do Desenvolvimento, Guanabara Koogan, 1996.

Larsen, W. Human Embryology. 3rd. ed., Churchill Livingstone, 2001.

Wolpert L. Princípios de Biologia do Desenvolvimento, ed. Artes Médicas, 2000.

Berne, R.M.; Levy, M.N; Koeppen, & Stanton Fisiologia, 5ª ed. Elsevier, 2004

Mello-Aires, M. Fisiologia, ed. Guanabara Koogan, 1999.

Alberts, B. Biologia Molecular da Célula. Ed. Artes Médicas Sul, 3ª. Ed., 1997.

Gartner, L.P. & Hiatt, J.L. Tratado de Histologia, Editora Guanabara Koogan, 2003.

Wheater, P.R., Burkitt, H.G. & Daniels, V.G. Histologia Funcional, Guanabara Koogan, 2001

Sobotta, Atlas Colorido de Citologia, Histologia e Anatomia Micr. Humana . 5ª ed., G. Koogan, 1999.

Kierszenbaum, AL. Histologia e Biologia Celular. Uma introdução à patologia. 1 ed Elsevier, 2004.

Paul & Juhl. Interpretação Radiológica (disponível da biblioteca da FCM)

Sutton, D. Tratado de Radiologia e Imagens Diagnósticas. 2 vol. (bibl. da FCM).

8. DESENVOLVIMENTO DO MÓDULO

As atividades estarão divididas em aulas teóricas expositivas, aulas prática em laboratório (de anatomia, de microscopia de luz, de bioquímica, de fisiologia e de informática) e estudos em grupo, de acordo com as particularidades de cada área. Essas atividades distribuem-se em dois períodos: manhã (das 8h às 12h – às segundas, quartas e sextas feiras) e tarde (das 14h às 18h – quintas e sextas feiras, a partir de novembro), conforme cronograma fornecido.

