UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
DIRETORIA ACADÊMICA

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

__1__º período letivo de _2018____

DISCIPLINA	NOME
EL212 I	POLÍTICA EDUCACIONAL: ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

Horas Semanais

Teóricas	Práticas	Laboratório	Orientação	Distância	Estudo em Casa	Sala de Aula
04	04					
Nº semanas	**Carga horária total**		**Créditos**	**Exame**	**Frequência**	**Aprovação**
20	84		006		75%	5

Ementa:

Estudo analítico das políticas educacionais no Brasil com destaque para: a política educacional no contexto das políticas públicas; organização dos sistemas de ensino considerando as peculiaridades nacionais e os contextos e a legislação de ensino; organização da educação básica e do ensino superior.

Objetivos:

O curso deverá contribuir para que o futuro educador se capacite para uma atuação consciente e efetiva no desempenho de seu papel profissional. Para tanto pretende:
1. Organizar, por meio da necessária fundamentação teórica, a compreensão da organização educacional brasileira, analisando o ensino nos seus diferentes níveis e procurando demarcar as tendências e os significados de seu desenvolvimento, indicando seus principais problemas;
2. Propiciar a reflexão sobre a importância de compreender a educação, em uma perspectiva de totalidade, explicitando os determinantes sociais, econômicos, políticos e culturais;
3. Analisar a organização e o funcionamento dos sistemas de ensino, identificando o inter-relacionamento entre os elementos que participam do processo educacional;
4. Favorecer a formação do professor como pesquisador sobre a prática escolar.

Programa:

1. Estado, Políticas Públicas e Educação.
2. História da Educação Brasileira, com ênfase na legislação;
2.1. Educação nas Constituições Brasileiras;
2.2. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9394/96;
2.3. O Financiamento da Educação: do FUNDEF ao FUNDEB;
3. Estrutura da Educação Brasileira
4. Planos da Educação Nacional.
4.1. Plano Nacional de Educação;
4.2. Plano de Desenvolvimento da Educação.
5. O Profissional da Educação.

EMISSÃO: 22 de dezembro de 2015 Rubrica:

UNICAMP – Universidade Estadual de Campinas
DAC – Diretoria Acadêmica
Rua Sérgio Buarque de Holanda, 251 - Cidade Universitária – Barão Geraldo – Campinas/SP – 13083-970
Diretoria de Registro e Gerenciamento Acadêmico – 00 55 19 3521 6662
www.dac.unicamp.br

Bibliografia:

Referências básicas:

- BURBULES, Nicholas; TORRES, Carlos Alberto. Globalização e Educação: perspectivas críticas. Porto Alegre: Artmed, 2004.
- LEITE, Sandra Fernandes. O direito à educação básica para jovens e adultos da modalidade EJA no Brasil: um resgate histórico e legal. Curitiba, PR: CRV, 2013.
- SAVIANI, Dermeval. Política e educação no Brasil: o papel do Congresso Nacional na legislação do ensino. 6.ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2006.
- SAVIANI, Dermeval. "O Plano de desenvolvimento da Educação: análise do projeto do MEC". In: Educação e Sociedade, Campinas/SP, Centro de Estudos Educação e Sociedade, v.28, n. 100, especial, outubro de 2007 (pp. 1231-1255).
- SAVIANI, Dermeval. Da nova LDB ao FUNDEB: por uma outra política educacional. 2ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2008.

Referências Complementares:

- AGUILAR, L.E., Estado Desertor: Brasil Argentina nos anos de 1982-1992, Campinas, SP: FE/Unicamp, R. Vieira, 2000.
- ANTUNES, Ricardo. A desertificação neoliberal no Brasil – Collor, FHC e Lula. Campinas, SP: Autores Associados, 2004.
- BEISIEGEL, Celso de Rui. Política e Educação Popular: A teoria e a prática de Paulo Freire no Brasil. Brasília: Liber Livro, 2008.
- BOBBIO, Norberto. O futuro da democracia, (trad. De Marco Aurélio Nogueira). São Paulo: Paz e Terra, 2000.
- BORGES, Zacarias P. Política e Educação, análise de uma perspectiva partidária, Campinas/SP: FAEP/Unicamp, Hortograff, 2002.
- BRASIL. Lei n.o 13005/ 2014. Plano Nacional de Educação. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm Acesso: 27/02/2015.
- BRASIL, Emenda Constitucional no 53, Dá nova redação aos arts. 7o, 23, 30, 206, 208, 211 e 212 da Constituição e ao art. 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias, de 20 de dezembro de 2006.
- BRASIL, Lei 9394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm Acesso em: 27/02/2015.
- BRASIL, Lei 11.494 - Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB, de que trata o art. 60 Ato das Disposições Constitucionais Transitórias; altera a Lei no 10.195, de 14 de fevereiro de 2001; revoga dispositivos das leis n os 9.424, de 24 de dezembro de 1996, 10.880, de 9 de junho de 2004, e 10.845, de 5 de março de 2004; e dá outras providências, de 20 de junho de 2007. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2007/lei/l11494.htm Acesso: 27/02/2015.
- BRASIL, Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm Acesso: 27/02/2015.
- BRASIL. Lei 10.639 de 9 de janeiro de 2003. Ministério da Educação e Cultura: Secretaria de Políticas de Promoção da Igualdade Racial. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/l10.639.htm Acesso: 27/02/2015.
- BRASIL. MEC – Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Conselho Pleno. Parecer CNE/CP 3/2004 – Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Brasília, MEC, 2004.
- BRASIL. MEC – Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Básica. Resolução n. 8,

UNICAMP – Universidade Estadual de Campinas
DAC – Diretoria Acadêmica
Rua Sérgio Buarque de Holanda, 251 - Cidade Universitária – Barão Geraldo – Campinas/SP – 13083-970
Diretoria de Registro e Gerenciamento Acadêmico – 00 55 19 3521 6662
www.dac.unicamp.br

de 20 de novembro de 2012 – Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola na Educação Básica. Brasília, MEC, 2012.

- CALLEGARI, Cesar (org.). O FUNDEB e o Financiamento da educação pública no Estado de São Paulo. 2a Edição, São Paulo: Ground: APEOESP, 2007.
- CASHMORE, E. Dicionário de Relações Étnicas e Raciais. São Paulo: Selo Negro, 2000.
- DIWAN, P. Raça Pura. São Paulo: Contexto, 2007.
- FÁVERO, Osmar. A Educação nas Constituintes Brasileiras 1823-1988. Campinas, SP: Autores Associados, 2001.
- MÉSZÁROS, István. A educação para além do capital. 2.ed. São Paulo: Boitempo, 2008.
- SHIROMA, Eneida Oto (Org.). Política Educacional. Rio de Janeiro: Lamparina, 2007, 4.ed.
- SCHWARCZ, L. Racismo no Brasil. São Paulo: Publifolha, 2001.

Periódicos:

- CARVALHO, Elma Júlia Gonçalves de. A Educação Básica Brasileira: e as novas relações entre o Estado e os empresários. In: Revista Retratos da Escola, Brasília, v. 11, n.21, p. 525-541, jul.- dez., 2017. Disponível em:< http://retratosdaescola.emnuvens.com.br/rde/article/view/800/pdf> Acesso em 08 de mar. de 2018.
- PERONI, V. M. V.; CAETANO, M. R.; LIMA, P. V. de. Reformas Educacionais de Hoje: as implicações para a democracia. In: Revista Retratos da Escola, Brasília, v. 11, n.21, p. 415- 432, jul.- dez., 2017. Disponível em:< http://retratosdaescola.emnuvens.com.br/rde/article/view/793/pdf> Acesso em 08 de mar. de 2018.
- CNTE. A Privatização da Educação no Contexto do Golpe Institucional no Brasil.In: Revista Retratos da Escola, Brasília, v. 11, n.21, p.745-751, jul.- dez., 2017. Disponível em:< http://retratosdaescola.emnuvens.com.br/rde/article/view/830/pdf> Acesso em 08 de mar. de 2018.
- RIKOWSKI,Glenn. Privatização em Educação e Formas de Mercadoria. Em: Revista Retratos da Escola, Brasília, v. 11, n.21, p. 393- 413, jul.- dez., 2017. Disponível em:< http://retratosdaescola.emnuvens.com.br/rde/article/view/810/pdf> Acesso em 08 de mar. de 2018.

Critérios de Avaliação:

A avaliação será contínua, referindo-se ao desempenho global do aluno em estudos prévios, participação nas atividades de classe (relatórios, trabalhos escritos). Haverá um trabalho final escrito, além de uma avaliação geral do curso. No decorrer do curso serão feitas avaliações escritas sobre o conteúdo em estudo.

Observações:

ASSINATURAS:

UNICAMP – Universidade Estadual de Campinas
DAC – Diretoria Acadêmica
Rua Sérgio Buarque de Holanda, 251 - Cidade Universitária – Barão Geraldo – Campinas/SP – 13083-970
Diretoria de Registro e Gerenciamento Acadêmico – 00 55 19 3521 6662
www.dac.unicamp.br

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

__1__º período letivo de _2018____

UNICAMP – Universidade Estadual de Campinas
DAC – Diretoria Acadêmica
Rua Sérgio Buarque de Holanda, 251 - Cidade Universitária – Barão Geraldo – Campinas/SP – 13083-970
Diretoria de Registro e Gerenciamento Acadêmico – 00 55 19 3521 6662
www.dac.unicamp.br